|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  постановлением Главы района | | | |
|  | от | 24.10.2016 | № | 508 | |

Муниципальная программа

**«Развитие образования Тамбовского района на 2015 – 2021 годы»**

1. **Паспорт**

**муниципальной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование  муниципальной программы | Развитие образования Тамбовского района на 2015 –2021 годы |
| 2 | Координатор  муниципальной  программы | Отдел образования Администрации Тамбовского района |
| 3 | Координатор подпрограмм | Отдел образования Администрации Тамбовского района |
| 4 | Участники муниципальной программы | Отдел образования Администрации Тамбовского района |
| 5 | Цель  муниципальной программы | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество |
| 6 | Задачи  муниципальной программы | 1.Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.  2. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.  3. Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования |
| 7 | Перечень  подпрограмм, включенных  в состав  муниципальной программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».  Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей».  Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации основных направлений государственной политики в сфере реализации муниципальной программы» |
| 8 | Сроки реализации  муниципальной программы | 2015 - 2021 годы |
| 9 | Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников | Прогнозный объем финансового обеспечения программы за счет средств районного, областного и федерального бюджетов составит 1400002,2 тыс. рублей, в том числе в разрезе подпрограмм:  подпрограмма 1 – 1214593,2 тыс. рублей;  подпрограмма 2 – 15800,8 тыс. рублей;  подпрограмма 3 – 169608,3 тыс. рублей;  Планируемые общие затраты на реализацию программы по годам и источникам финансирования:  За счет средств местного бюджета:  2015 год- 165224,2 тыс. рублей  2016 год- 178496,3 тыс. рублей  2017 год- 203400,0 тыс. рублей  2018 год- 178923,9 тыс. рублей  2019 год- 198170,8 тыс. рублей  2020 год- 216083,0 тыс. рублей  2021 год- 250225,4 тыс. рублей  За счет средств областного бюджета:  2015 год- 1386,6 тыс. рублей  2016 год- 1889,7 тыс. рублей  2017 год- 1886,0 тыс. рублей  2018 год- 1127,8 тыс. рублей  2019 год- 1379,1 тыс. рублей  2020 год- 1117,4 тыс. рублей  2021 год- 0,0 тыс. рублей |
|  |  | За счет средств федерального бюджета:  2015 год – 0,0 тыс. рублей  2016 год – 757,1 тыс. рублей  2017 год – 609,9 тыс. рублей  2018 год – 0,0 тыс. рублей  2019 год – 0,0 тыс. рублей  2020 год – 0,0 тыс. рублей  2021 год – 0,0 тыс. рублей |
| 10 | Ожидаемые  конечные  результаты  реализации  муниципальной программы | 1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) будет обеспечена на 100%.  2. Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности населения данного возраста охваченной образованием составит 99,7%.  3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена достигнет 1,8%.  4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100%.  5. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, составит 75,3%.  6. Доля работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности работающих граждан этой возрастной группы достигнет 81,5 %. |

**2. Характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Все школы района муниципальные, они различаются по обеспечению ступеней образования, контингенту обучающихся, степени обеспеченности педагогическими кадрами, уровнем квалификации, социальному окружению, территориальному расположению.

Особенность расселения в районе такова, что образовательные учреждения в большей своей части удалены от центра. Имеется развитая сеть муниципальных дорог. Их состояние, социально-экономические, демографические и миграционные процессы определяют особенности школ района, такие как их малочисленность, устаревшая материальная база, недостаточное финансовое обеспечение.

При уменьшении числа обучающихся естественным образом растут затраты на их обучение. В 2016-17 учебном году в районе обучается 2948 ученика, за последние 5 лет число ученических мест в школе не изменилось, количество учащихся стабильное. В районе 12 общеобразовательных учреждений, 5 филиалов: Лазаревская СОШ филиал МОУ Козьмодемьяновской СОШ, Красненская ООШ филиал МОУ Куропатинской СОШ, Гильчинская ООШ филиал МБОУ «Раздольненской СОШ им. Г.П. Котенко», Лозовская СОШ филиал МБОУ Садовской СОШ, Придорожненская СОШ филиал МБОУ Тамбовской СОШ, 4 малокомплектные школы (Жариковская, Муравьевская, Толстовская, Куропатинская).

За 3 года сокращение общеобразовательных учреждений района произошло на 5 школ (юридических лица: 2012 год – 17 школ 2014 – 13 школ). На территории района нет начальных школ, осуществляется подвоз учащихся.

Общеобразовательные учреждения расположены в типовых зданиях, часть из них в зданиях по проекту основных школ, постройки 1960-70-х годов, где невозможно создание всех необходимых современных условий обучения.

При уменьшении числа обучающихся сохранены все здания школ. В значительной степени это влечет большие расходы по содержанию зданий образовательных учреждений. Однако отсутствие регулярного автобусного сообщения между селами района и некачественные дороги не дают возможности консервирования зданий.

*Социально-экономическая ситуация* в районе характеризируется:

низкой доходностью районного и сельских бюджетов;

невысоким уровнем оплаты труда;

финансовой обеспеченностью потребностей образования на уровне 70%

доступность к образовательным учреждениям района ограничена из отдаленных сельских школ из-за дорог, не соответствующих требованиям.

Анализ *демографической ситуации*

Детское население (от 0 до 18 лет) уменьшилось с 5942 до 5247, т.е. на 695 человек, из них 375 – в возрастной категории 15-18 лет (третья ступень обучения).

Динамика численности населения Тамбовского района в территориальном разрезе, чел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальные образования** | **2011 год** | **2021** | **2021 в % к 2011** |
| 1 | Жариковский сельсовет | 1005 | 1036 | **103,1** |
| 2 | Козьмодемьяновский сельсовет | 2184 | 2302 | **105,4** |
| 3 | Красненский сельсовет | 463 | 420 | **90,7** |
| 4 | Куропатинский сельсовет | 744 | 760 | **102,2** |
| 5 | Лазаревский сельсовет | 393 | 377 | **95,9** |
| 6 | Лермонтовский сельсовет | 821 | 847 | **103,2** |
| 7 | Муравьевский сельсовет | 860 | 901 | **104,8** |
| 8 | Николаевский сельсовет | 1233 | 1315 | **106,7** |
| 9 | Новоалександровский сельсовет | 1670 | 1724 | **103,2** |
|  | Раздольненский сельсовет | 2759 | 2808 | **101,8** |
|  | Садовский сельсовет | 2486 | 2636 | **106** |
|  | Тамбовский сельсовет | 11202 | 11844 | **105,7** |
|  | Толстовский сельсовет | 754 | 736 | **97,6** |
| **Всего по Тамбовскому району** | | **26574** | **27706** | **104,3** |

Основными факторами, влияющими на динамику населения в районе, являются естественная убыль (превышение смертности над рождаемостью) населения, миграционные процессы, а также социальное положение семьи, имеющей недостаточный уровень дохода в сельской местности (средняя заработная плата по району в 2012 году работников сельского хозяйства составила 17224 руб.). Соответственно платежеспособность населения остается невысокой. По данным управления социальной защиты за 2012 год - 2012 семей состояли на учете как малообеспеченные, что составляет порядка 70 %. К социальному неблагополучию части населения также приводят низкий образовательный уровень и трудовая незанятость. Зачастую основным источником дохода является подсобное хозяйство. Напряженность рынка труда ведёт к оттоку молодежи из района в город, что в дальнейшем может негативно сказаться на динамике рождаемости;

Рождаемость по сёлам района в последние три года нестабильна с тенденцией к снижению в Лазаревке, Николаевке, Гильчине, Куропатино, Красном, Жариково, Придорожном, Толстовке.

При всех сценариях развития, с учетом и без учета внешних миграций, на расчетный срок до 2016 года прогнозируется рост численности детей в возрасте до 14 лет, что обусловлено уже сложившейся возрастной структурой населения и связанно с вступлением в фертильный возраст многочисленного поколения, рожденных в 80-е годы.

Наименьшие изменения, затронут категорию детей дошкольного возраста. Наибольше их число прогнозируется на 2016 год

Прогноз численности детей дошкольного возраста (0-6 лет) в Тамбовском районе (без учета миграции), человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сценарии развития | 01.01.2011 | 2016 | 2021 |
| Инерционный | 2139 | 2275 | 2150 |
| Стабилизационный | 2139 | 2275 | 2195 |
| Оптимистический | 2139 | 2275 | 2226 |

Демографическая динамика по возрастным группам с 2010 по 2012 год также подтверждает стабильные показатели

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 0-2 лет | 3-6 лет | 7-10 лет | 11-15 лет | 16-17 лет | 18 лет | всего |
| 2008 | 938 | 1355 | 1110 | 1510 | 867 | 479 | 6268 |
| 2009 | 1011 | 1332 | 1159 | 1418 | 740 | 445 | 6105 |
| 2010 | 930 | 1198 | 1208 | 1344 | 488 | 158 | 5326 |
| 2011 | 953 | 1186 | 1262 | 1335 | 480 | 198 | 5414 |
| 2012 | 943 | 1228 | 1246 | 1283 | 487 | 134 | 5381 |
|  |  |  |  |  |  | |  |

Анализ прогнозных данных численности учащихся по школам района 2013 - 2016 учебный год показывает, что в целом численность учащихся стабильна с тенденцией к небольшому увеличению. Снижение численности наблюдается на третьей ступени, в связи с выпуском учащихся 9 классов. Ежегодно более 50% выпускников 9 классов поступают в учреждения СПО. Остальные продолжают обучение в 10-11 классах. Кроме того после окончания 10 класса до 25 школьников уходят из школы, чтобы продолжить обучение в учреждениях СПО.

Внешние условия функционирования образовательной сети имеют проблемы, связанные с «человеческим фактором»:

родители, озабоченные проблемами содержания семей в условиях экономической неблагонадежности, не проявляют активной заинтересованности в улучшении образования их детей, деятельности школ;

экономика системы образования характеризуется хроническим недофинансированием (доля расходов районного бюджета на систему образования составляет 59,3%);

затраты на содержание зданий образовательных учреждений при снижающемся контингенте обучающихся и воспитанников существенно снижают эффективность бюджетных расходов на образование.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на образовательную деятельность, аттестованы и аккредитованы.

Для 16 детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому. В 2016-2017 учебном году в школах района обучаются 58 детей-инвалидов и 86 детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего обучающихся со специальными образовательными потребностями 142 человек. Дистанционно на дому обучается 1 ученик из Косицынской школы. Двое учеников Тамбовской школы, дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных классах, готовятся дистанционно к итоговой аттестации. Для создания безбарьерной среды в Тамбовской, Толстовской, Садовской, Лермонтовской и Куропатинской школах оборудованы пандусы. Все школы района имеют лицензии на обучение по адаптированным программам 8 вида. Учителя, работающие с особыми детьми, прошли курсовую подготовку.

Анализ функционирования сети образовательных учреждений, в связи с расположением района в сельской местности, свидетельствует о влиянии негативных тенденций на развитие муниципальной образовательной системы:

постоянное недофинансирование расходов на капитальный ремонт, обветшание материально-технической базы: большая часть школ на селе требуют капитального ремонта, приведения условий в соответствие с требованиями Роспотребнадзора, в т.ч. устройство душевых, замена освещения, дооборудования пищеблоков и пр.;

недостаточная укомплектованность сельских школ квалифицированными педагогическими кадрами. Учебный план выполняется полностью в большинстве случаев за счет внутренних резервов (перераспределение педагогической нагрузки, привлечение пенсионеров, совместителей). По состоянию на 1 сентября 2016 года имелись вакансии:

* учитель истории – 1;
* учитель русского языка и литературы – 3;
* учитель начальных классов – 1.
* Учитель иностранного языка – 2
* Учитель географии – 1
* Учитель математики – 5;
* Учитель физики – 1.

малая наполняемость учащихся в классах (среднее значение – 13):

* начальных – 14 учеников;
* основных – 14 ученика;
* средних - 9 учеников.

успеваемость и качество образования в ряде сельских школ ниже районного показателя (Лозовская СОШ филиал МБОУ Садовской СОШ, МОУ Муравьевская СОШ, МОУ Козьмодемьяновская СОШ).

Рост стоимости обусловлен не только инфляцией, увеличением тарифов и заработной платы, но, прежде всего, уменьшением числа обучающихся в школах района.

В малочисленных школах удорожание обусловлено расходами на содержание зданий и существенными затратами по оплате труда в связи с тем, что на одного учителя приходится малое число обучающихся: если в среднем по району на 1 учителя приходится 8 обучающихся, то в малокомплектных сельских школах на 1 учителя приходится 2-3 ребенка.

Нельзя признать эффективным использование имеющихся ресурсов и сложившееся их распределение: резервы учебно-материальной базы не позволяют ряду школ качественно обеспечить реализацию учебных программ. Низкая профилизация школ не способствует эффективному использованию кадровых, информационных, материальных ресурсов.

Прогноз численности учащихся на период до 2016 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | 2013-14 уч.год | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч. год |
| Красненская ООШ – филиал МОУ Куропатинской СОШ | 48 | 33 | 66 |
| Гильчинская ООШ – филиал МБОУ Раздольненской СОШ им. Г.П. Котенко | 56 | 48 | 50 |
| Куропатинская СОШ | 92 | 97 | 100 |
| Жариковская СОШ | 97 | 97 | 100 |
| Лермонтовская СОШ | 100 | 102 | 102 |
| Муравьёвская СОШ | 103 | 83 | 107 |
| Толстовская СОШ | 107 | 84 | 105 |
| Косицынская СОШ | 110 | 120 | 100 |
| Лозовская СОШ – филиал МБОУ Садовская СОШ | 115 | 109 | 122 |
| Придорожненская СОШ | 109 | 113 | 129 |
| Николаевская СОШ | 125 | 119 | 122 |
| Садовская СОШ | 145 | 147 | 124 |
| Новоалександровская СОШ | 196 | 193 | 223 |
| Раздольненская СОШ | 246 | 266 | 251 |
| Козьмодемьяновская СОШ с филиалом в с.Лазаревка | 279 | 300 | 270 |
| Тамбовская СОШ | 910 | 972 | 937 |
| Подготовительные группы, УКП | 100 | 55 | 100 |
| Итого | 2938 | 2884 | 2975 |

В целом прогнозируемая численность учащихся в течение трёх лет имеет тенденцию к небольшому снижению.

Дошкольные учреждения, обеспечивают охват услугами дошкольного образования 69 % детей 1-7 лет. Очереди в ДОУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет не имеется. Места в ДОУ предоставляются всем желающим по мере необходимости.

Число и прогноз воспитанников ДОУ до 2016 года.

Число воспитанников в разрезе каждого ДОУ и прогноз до 2016 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Кол-во групп | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| МДОУ Тамбовский детский сад № 1 | 6 | 171 | 180 | 165 | 180 |
| МДОУ Тамбовский детский сад № 1 кор 2 | 6 | 159 | 160 | 134 | 180 |
| МДОУ Тамбовский детский сад № 1 кор 3 | 4 | 102 | 110 | 110 | 120 |
| МБДОУ Лазаревский детский сад | 1 разновозрастная | 16 | 16 |  |  |
| МБДОУ Придорожненский детский сад | 1 разновозрастная | 23 | 25 | 25 | 25 |
| МБДОУ Лермонтовский детский сад | 3 | 58 | 60 | 60 | 60 |
| МБДОУ детский сад с. Козьмодемьяновка | 5 | 73 | 75 | 80 | 90 |
| МБДОУ детский сад с.Новоалександровка | 4 | 82 | 90 | 90 | 100 |
| МБДОУ детский сад с. Лозовое | 2 | 41 | 40 | 40 | 40 |
| МБДОУ детский сад с.Садовое | 3 | 65 | 70 | 70 | 70 |
| МБДОУ детский сад с.Толстовка | 2 | 46 | 46 | 45 | 50 |
| МБДОУ детский сад с.Раздольное | 4 | 99 | 121 | 135 | 135 |
| МБДОУ детский сад с. Жариково | 2 | 39 | 40 | 40 | 40 |
| МБДОУ Николаевский детский сад | 3 | 64 | 70 | 70 | 70 |
| Итого: | 50 | 1111 | 1179 | 1161 | 1257 |

На сегодняшний день система дошкольного образования Тамбовского района включает в себя 15 образовательных учреждений, из них 9 дошкольных учреждений и 6 групп дошкольного образования на базе Куропатинской школы, Гильчинской школы, Муравьевской, Косицынской, Жариковской и Придорожненской школ.

На территории района проживает 2013 детей в возрасте от года до 7 лет. Дошкольное образование получают 1192 ребенка, из них 1076 детей посещают детские сады и группы при школах и 116 – группы по подготовке детей к школе при образовательных учреждениях, а именно на базе Косицынской, Лазаревской, Куропатинской, Красненской, «Раздольненской СОШ имени Г.П. Котенко», Тамбовской, Тамбовской СОШ филиал с. Привольное, Муравьевской школ, а также на базе Центра детского творчества. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от года до 7 лет составляет 59 %. В 2015 году число детей посещающих дошкольные учреждения составляло 1054 человека, в 2016 году - 1076, можно сказать, о том, что имеется незначительный но стабильный рост.

На территории малочисленных сёл, где отсутствуют детские сады, услуга дошкольного образования предоставляется через вариативные формы выездной работы. В этом году, исходя из потребности в дошкольном образовании, открыты три консультативных пункта, в селах Рощино (планируемая посещаемость 5 человек), Орлецкое (7 человек) и Свободка (6 человек). На базе МОУ Козьмодемьяновская СОШ создана группа по подготовке детей к школе (5 человек). Также планируется открытие структурного подразделения МБДОУ детский сад с. Козьмодемьяновка - семейной дошкольной группы в с. Лазаревка (8 человек).

Перспективные планы работы отдела по развитию дошкольного образования ориентированы на повышение качества услуг за счет, следования всем требованиям Федерального государственного стандарта, то есть поддержание разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (педагогических и иных работников организации) и детей, уважение личности ребенка, реализация образовательной программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Указанные требования направлены на создание той образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников, создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивает открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Для обеспечения образовательного пространства, то есть организацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей, образовательные дошкольные учреждения оснащают свои ДОУ в течение всего учебного года средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Ежемесячный мониторинг посещаемости детских садов позволяет сделать вывод о том, что продолжает оставаться актуальной проблема посещаемости детских садов, в среднем по району показатель посещаемости составляет 68 %. Наибольший процент посещаемости остается в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 6 с. Садовое, составляет 88 %. Наименьшие показатели в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Тамбовский детский сад № 1 - 58 %.

Средняя стоимость содержания одного ребенка в ДОУ на сегодня составляет - 69582 рублей в год, в 2015 году составляла 64587 рублей. Рост стоимости обусловлен не только повышением тарифов на коммунальные услуги и затрат на содержание зданий, но и в том числе низкой посещаемостью детьми дошкольных учреждениях. Неэффективные затраты не позволяют своевременно производить ремонт учреждений, улучшать материально-техническую базу дошкольных учреждений района.

По состоянию на новый учебный 2016/2017 год число работников в системе дошкольного образования - 262 человека, из них 108 педагогических работники и 154 обслуживающего персонала. В том числе 25 % педагогов имеют высшее образование, 75 % - среднее специальное. 3 педагога - имеют высшую категорию, 37 – имеют 1-ую квалификационную категорию.

Обучение в общеобразовательных школах осуществляет 386 педагогических работников. Состав педагогических кадров стабилен. Из всего состава педагогических работников на 2013 год: 23% пенсионного возраста, от 50 до 55 лет - 20 %, от 25 до 40 лет – 20%, в возрасте до 25 лет (7%) и 30% - в возрасте 40-50 лет. Высшее образование имеют -76 %, среднее специальное образование - 23%, начальное профессиональное 6 человек (1 %).

Имеют квалификационную категорию 43%, высшую квалификационную категорию 4 %. Остальные (53 %) соответствуют занимаемой должности.

Педагогический коллектив района имеет тенденцию старения - 30% в нем достигли физического пенсионного и предпенсионного возраста. Средний возраст педагогов в районе - 40 лет. Но в связи с тем, что уменьшается контингент обучающихся, дефицита в педагогических кадрах не ощущается по основным предметам, кроме единичных вакансий учителей иностранного языка, истории, технологии (мужчин с техническим образованием не устраивает заработная плата), математики, русского языка и литературы.

Омоложение педагогических коллективов происходит медленно. В общеобразовательные организации района в 2016 году прибыло 4 молодых специалиста.

Педагогической проблемой остается и снижение мотивации школьников к учебе. Это связано не только с социальным неблагополучием семей на селе (низкая заработная плата). Мотивацию к учебе снижает и малочисленность классов. Малая наполняемость классов на селе тормозит и коммуникативное развитие детей.

**SWOT-АНАЛИЗ**

**факторов развития в сфере образования Тамбовского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| 1. Реализация мероприятий по реструктуризации сети образовательных учреждений в целях обеспечения оптимальной загрузки их площадей.  2. Модернизация дошкольного образования (активное проведение реконструкции зданий под дошкольные образовательные учреждения, возврат зданий дошкольных образовательных организаций в систему образования, оснащение дополнительно созданных мест оборудованием), а также развитие альтернативных форм предоставления дошкольного образования.  3. Обновление содержания общего образования (введение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования).  4. Модернизация общего образования (повышение среднего уровня заработной платы педагогическим работникам, оснащение учреждений современным оборудованием в соответствии с нормативами; развитие школьной инфраструктуры, проведение мероприятий по энергосбережению; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; приобретение школьного автотранспорта, пополнение фондов школьных библиотек).  5. Развитие системы дистанционного образования детей. Подключение всех образовательных учреждений к сети Интернет, создание ими собственных сайтов.  6. Создание безбарьерной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  7. Сохранение возможности частично оплачивать из областного бюджета стоимость путевки в детские оздоровительные лагеря для детей работающих граждан.  8. Совершенствование форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие института приемной семьи. | 1. Низкий уровень кадрового потенциала (возрастной и гендерный дисбаланс, отток педагогических кадров в другие сферы экономики, а также за пределы района).  2. Отсутствие стопроцентной доступности дошкольного образования (удаленность малых сел, неразвитость системы сопровождения детей раннего возраста: от 0 до 3 лет).  3. Снижение качества образования.  4. Опережение темпами износа зданий образовательных учреждений темпов их реконструкции и нового строительства.  5. Низкий уровень пропускной способности Интернет-трафика и обновления программного обеспечения.  6. Наличие проблемы социального сиротства, проблем по обеспечению детей-сирот жильем.  7. Отсутствие налаженных связей между уровнями образования.  8. Низкая экономическая эффективность системы образования.  9. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития образования.  10. Несовершенство муниципальной системы оценки качества образования.  11. Недостаточная прозрачность системы образования для общества |
| Угрозы | Возможности |
| Недофинансирование сферы образования влечет за собой снижение уровня:  - квалификации педагогических кадров;  - качества образования;  - безопасности образовательного процесса;  - физического и умственного развития обучающихся;  - обеспеченности экономики района высококвалифицированными кадрами | 1. Оптимизация сети образовательных учреждений.  2. Расширение сети дошкольных образовательных учреждений.  3. Повышение качества образования в районе.  4. Развитие системы допрофессиональной ориентации учащихся старших классов.  5. Развитие механизма государственно-частного партнёрства.  6. Получение большей финансовой самостоятельности (как следствие - увеличение стимулирующей части заработной платы педагога, обеспечение большего притока молодых специалистов) |

**3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации**

**муниципальной программы, цели, задачи и ожидаемые конечные**

**результаты.**

**3.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации**

**муниципальной программы**

Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы на период до 2021 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

[Концепция](consultantplus://offline/ref=5A04A6F5999A55505542FE30D446BABCE42102AA1661A03FF79B534EF7A7680E4DE0ABC49690D3e9k2L) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761);

[Стратегия](consultantplus://offline/ref=5A04A6F5999A55505542FE30D446BABCE42304AA1361A03FF79B534EeFk7L) развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

[Стратегия](consultantplus://offline/ref=5A04A6F5999A55505542FE30D446BABCE52602A21261A03FF79B534EF7A7680E4DE0ABC49690D2e9k3L) национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента Российской Федерации 12.05.2009 № 537);

[Стратегия](consultantplus://offline/ref=5A04A6F5999A55505542FE30D446BABCEC2307AE136EFD35FFC25F4CF0A837194AA9A7C59690D39Ae4k7L) инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

[Стратегия](consultantplus://offline/ref=5A04A6F5999A55505542FE30D446BABCE42101AA1761A03FF79B534EF7A7680E4DE0ABC49690D3e9k2L) развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

[Стратегия](consultantplus://offline/ref=5A04A6F5999A55505542FE30D446BABCE42902AA1161A03FF79B534EF7A7680E4DE0ABC49690D3e9k2L) государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р);

[План](consultantplus://offline/ref=5A04A6F5999A55505542FE30D446BABCEC2303AD176CFD35FFC25F4CF0A837194AA9A7C59690D39Ae4k6L) действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р);

Федеральная целевая [программа](consultantplus://offline/ref=5A04A6F5999A55505542FE30D446BABCEC2504AC1F6CFD35FFC25F4CF0A837194AA9A7C59690D39Be4kEL) развития образования на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61);

федеральная целевая [программа](consultantplus://offline/ref=5A04A6F5999A55505542FE30D446BABCEC230CAB1662FD35FFC25F4CF0A837194AA9A7C59690D39Be4kEL) «Русский язык» на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»);

[Указ](consultantplus://offline/ref=5A04A6F5999A55505542FE30D446BABCEC230DA9136EFD35FFC25F4CF0eAk8L) Президента Российской Федерации от 07.05. 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

[Указ](consultantplus://offline/ref=5A04A6F5999A55505542FE30D446BABCEC230DA9136CFD35FFC25F4CF0eAk8L) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

[Указ](consultantplus://offline/ref=5A04A6F5999A55505542FE30D446BABCEC230DA9146DFD35FFC25F4CF0eAk8L) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

[План](file:///C:\Users\Андрей\Desktop\12.08.2013_ГП_образование.docx#Par24) мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р);

Стратегия социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года (постановление Правительства Амурской области от 13.07.2012 № 380);

долгосрочная целевая программа «Развитие образования Амурской области на 2012 – 2015 годы» (постановление Правительства Амурской области от 23.09.2011 № 614);

Комплекс мер по модернизации системы общего образования Амурской области в 2013 году и на период до 2020 года (постановление Правительства Амурской области от 21.02.2013 № 64);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области» (распоряжение губернатора Амурской области от 18.04.2013 № 77-р);

План мероприятий («дорожная карта») по устранению дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях (распоряжение губернатора Амурской области от 01.03.2013 № 36-р);

Региональная стратегия действий в интересах детей в Амурской области на 2012-2017 годы (постановление Правительства области от 08.10.2012 № 564).

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в Тамбовском районе» (Постановление главы района от 16.07.2014 года № 828);

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие Тамбовского района, Амурской области и России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на уровне общего образования в районе в значительной степени решены.

В связи с этим первым приоритетом государственной политики является обеспечение доступности дошкольного образования. Вторым системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития экономики района, Амурской области. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но и о качественных характеристиках поколения амурчан, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата.

ФГОС дают школе значительные права по формированию содержания предметных программ и программ, создаваемых сверх базисных учебных планов. Тем самым педагогическим работникам предоставлена уникальная возможность превратить трансляционную школу в деятельностную. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации района.

Традиционные институты образования - детские сады, школы, оставаясь центральными элементами муниципальной системы образования, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых, корпоративной подготовки, современными средами самообразования. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. В этой связи третьим системным приоритетом программы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому четвертым системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Тамбовский район, Амурская область является частью федеративного государства, в котором миссия образования включает и консолидацию российской гражданской нации, и укрепление единства страны. Поэтому пятым системным приоритетом является укрепление единства образовательного пространства района, что предполагает: выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания и социального статуса, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик муниципального управления образованием.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

**3.2. Цели и задачи Программы.**

Прогноз состояния сферы образования области базируется на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в Стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Амурской области от 13.07.2012 № 380, Стратегии социально-экономического развития Тамбовского района на период 2010-2015 до 2030 года, утвержденной решением сессии районного Совета народных депутатов от 24.12.2010 № 47 (с учетом изменений от 22.04.2014 № 17).

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество.

Задачи программы:

1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

2. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

3. Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования.

Основными инструментами реализации Программы являются:

дифференцированное финансовое обеспечение государственных заданий образовательных учреждений с учетом реализуемых программ, специальностей и направлений подготовки;

поддержка муниципальных систем образования в обмен на обязательства по модернизации;

конкурсная поддержка муниципальных проектов и программ, программ развития и инициативных проектов образовательных учреждений, общественных организаций;

конкурсная поддержка лучших практик и проектов их распространения;

стимулирование инициативы, активности и самостоятельности образовательных учреждений.

**3.3. Описание основных ожидаемых конечных**

**результатов Программы**

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов.

*Системные результаты*

Увеличится доля образовательных организаций общего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 23% в 2014 году до 100% к 2021году.

*Результаты для детей и семей*

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 - 3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства.

В результате строительства детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования не будет возникать очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования, охват услугами дошкольного образования детей от 1 года до 7 лет составит 75%.

Не менее 75% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных учреждениях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

Программы культурной адаптации и изучения русского языка будут доступны для всех детей из семей трудовых мигрантов.

К 2021 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Будет сокращен разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

К 2021 году значительно укрепится материально-техническая база загородного детского оздоровительного учреждения в части соответствия современным требованиям безопасности и комфортабельности пребывания.

Будут решены вопросы развития кадрового потенциала учреждений отдыха и оздоровления детей.

Будет продолжена работа по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защите их личных, имущественных и жилищных прав.

*Результаты для общества и работодателей*

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения района качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Работодатели получат кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

*Результаты для педагогов*

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составит не менее 100% от средней заработной платы в Амурской области, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы) - не менее 100 процентов к средней заработной плате в общем образовании Амурской области

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов в режиме педагогической интернатуры. Их заработная плата будет конкурентоспособна на региональном рынке труда.

Система аттестации и оплаты труда педагогов будут увязаны между собой и ориентированы на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, карьерный рост.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными учреждениями.

*Основные ожидаемые конечные результаты Программы*

1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) будет обеспечена на 100%.

2. Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности населения данного возраста охваченной образованием составит 99,7%.

3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена достигнет 1,8%.

4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100%.

5. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, составит 75,3%.

6. Доля работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности работающих граждан этой возрастной группы достигнет 81,5%.

**4. Описание системы подпрограмм Программы**

В основу Программы положена система подпрограмм Государственной программы «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы», в реализации основных мероприятий которой Тамбовский район участвует в соответствии с возложенными на него Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» полномочиями.

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

[подпрограмма 1](file:///C:\Users\Андрей\Desktop\12.08.2013_ГП_образование.docx#Par823) «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

[подпрограмма 2](file:///C:\Users\Андрей\Desktop\12.08.2013_ГП_образование.docx#Par2473) «Развитие системы защиты прав детей»;

[подпрограмма 3](file:///C:\Users\Андрей\Desktop\12.08.2013_ГП_образование.docx#Par3274) «Обеспечение реализации основных направлений государственной политики в сфере реализации муниципальной программы»

Все они направлены на достижение цели Программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество.

Включение первых двух подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования Тамбовского района и ключевыми целями ее развития, в том числе:

формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного общего образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации;

совершенствование деятельности по организации воспитания и оздоровления детей, государственной поддержке и созданию условий для социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

[подпрограмма 3](file:///C:\Users\Андрей\Desktop\12.08.2013_ГП_образование.docx#Par3274) «Обеспечение реализации основных направлений государственной политики в сфере реализации муниципальной программы»

направлена на обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования. Реализация данной цели предусматривает повышение качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий Программы.

Кроме того, в рамках основных мероприятий подпрограммы 3 решается вопрос формирования муниципальной системы оценки качества образования как важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения наряду с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.

Формируемые в ходе реализации на территории района мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы механизмы поддержки ключевых направлений модернизации системы образования требуют наличия объективной системы оценки результатов этой модернизации, которая не в последнюю очередь связана с результатами образования (качеством обучения, социализацией, удовлетворенностью потребителей услуг образования) и непосредственной деятельностью отдела образования Администрации Тамбовского района по исполнению возложенных на него полномочий.

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Тамбовского района.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ, управлению сетью муниципальных образовательных учреждений.

В сфере дошкольного, общего, дополнительного образования соответствующими основными мероприятиями определены основные направления развития данных уровней образования и планируемые к реализации механизмы стимулирования со стороны региональных и муниципальных органов исполнительной власти. Основные задачи по функционированию сети этих учреждений, формированию и финансовому обеспечению муниципального задания на реализацию образовательных услуг и управлению этой сетью обеспечивают органы местного самоуправления.

В Программе определены также стратегические направления развития образования района, под которые выделены отдельные основные мероприятия.

Рядом основных мероприятий предусмотрено проведение традиционных и формирование новых районных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Перечень основных мероприятий программы представлен в приложении № 1 к программе.

**5. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере**

**реализации Программы**

В связи с принятием государственной программы «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2015 – 2016 годов в рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе, на тех изменениях, которые запланированы в Программе.

**6. Ресурсное обеспечение Программы**

Расчетной базой финансового обеспечения Программы является аналитическое распределение утвержденных Законом Амурской области от 17.12.2012 № 123-ОЗ «Об областном бюджете на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов» расходов областного бюджета.

Расчет финансового обеспечения мероприятий программы на 2014 –2020 годы, представленных в аналитическом распределении расходов районного бюджета, осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся и педагогических работников в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Оценка объемов финансового обеспечения мероприятий программы на 2014 – 2020 годы, не представленных в аналитическом распределении расходов областного бюджета, получена на основании информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий.

Начиная с 2016 года в рамках подготовки проекта областного закона о бюджете на очередной финансовый год и плановый период будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования района и повышение качества образовательных услуг.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования программы определенным для программы «потолкам».

Реализация программы предполагает привлечение финансирования за счет средств областного, федерального бюджета, местных бюджетов, внебюджетных источников.

С целью обеспечения системного подхода к субсидированию муниципального бюджета на обеспечение задач развития системы образования и повышения качества образовательных услуг в рамках реализации отдельных основных мероприятий, планируется участие в конкурсах, объявляемых Минобрнауки Амурской области, на предоставление субсидии из областного бюджета бюджету Тамбовского района.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Программы за счет средств местного бюджета, бюджета Амурской области представлена в приложении № 2, а прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий Программы из различных источников – в приложении № 3 к Программе.

**7. Планируемые показатели эффективности Программы**

Уровень реализации Программы в целом предлагается оценивать с помощью следующих целевых показателей:

показатель 1 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе»;

показатель 2 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет»;

показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена»;

показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся»;

показатель 5 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье»;

показатель 6 «Доля работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности, работающих граждан этой возрастной группы»;

Ежегодная оценка эффективности реализации Программы проводится для мониторинга, во-первых, степени достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного бюджета и, в-третьих, степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом и подпрограмм осуществляется на основании названных выше показателей (индикаторов) в соответствии с указанной методикой расчета эффективности Программы.

**8. Методика расчета показателей эффективности Программы**

Показатель 1

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) (ДДО), рассчитывается по формуле:

, где:

До – численность детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

Дв - численность детей района в возрасте 3-7 лет по данным Росстата;

Дш - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе.

Показатель 2

Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (НОО), рассчитывается по формуле:

, где:

Но – среднесписочная численность обучающихся 5-18 лет в образовательных организациях района, за исключением организаций дополнительного образования;

Нв – численность населения района в возрасте 5-18 лет по данным Росстата.

Показатель 3

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена (СЕГЭ), рассчитывается по формуле:

, где:



∑Срл – сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% лучших школ;

∑Срх – сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% худших школ.

Показатель 4

Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся (ВСТ), рассчитывается по формуле:

, где:

Чст – численность обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия реализации образовательных программ;

Чо – численность обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

показатель 5

Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, рассчитывается по формуле:

, где:



До - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку, попечительство на территории района (форма N 103-РИК, раздел 2, срока 24, графа 3);

Дд - численность детей, добровольно переданных родителям по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя) (форма N 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 5);

Дус - численность детей, добровольно переданных без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи) (форма N 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 11);

Ди - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи) (форма N 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 12);

Д - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе усыновленных), учтенных на конец отчетного года, в Тамбовском районе (в том числе устроенных под надзор в соответствующие организации, устроенных на воспитание в семьи граждан под опеку (попечительство), за исключением добровольно переданных родителям по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), и усыновление, обучающихся в учреждениях профессионального образования на полном государственном обеспечении и оставшихся не устроенными на конец отчетного года, данные показываются обо всех детях, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (форма N 103-РИК, раздел 1, строка 36, графа 3);

Показатель 6 Доля работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности, работающих граждан этой возрастной группы (ДПП), рассчитывается по формуле:

, где:



РПП – численность работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

Рв – численность работающих в сфере образования.

**9. Риски реализации Программы. Меры управления рисками**

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны Российской Федерации, Амурской области, муниципалитета, образовательных учреждений (минимизация рисков возможна через заключение соглашений и договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования);

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», влияющих на мероприятия Программы в связи с необходимостью внесения в нее соответствующих изменений, что повлияет на сроки выполнения мероприятий и достижение целей (минимизация рисков связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений);

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, в том числе недостаточный уровень квалификации муниципальных служащих для работ с новыми инструментами (устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического, реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга; важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования);

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы (минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования района, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы, демонстрации достижений реализации Программы).

Проблемные вопросы, задачи и результаты реализации Программы

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Формулировка решаемой  проблемы | Наименование задачи Программы | Сроки  реализации | Ожидаемый результат (качественная и количественная оценка) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | | | |
|  | 1. Внутри муниципальная дифференциация доступности услуг общего и дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры.  2. В 2 школах обучение проводится во вторую смену, не обеспечено базовое благоустройство.  4. Материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений не отвечает современным требованиям: 2 здания общеобразовательных учреждений требуют капитального ремонта.  5. Недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.  6. Недостаточный уровень охвата детей дополнительным образованием, а также их вовлеченности в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование.  7. Низкие темпы обновления состава педагогических кадров (возрастной и гендерный дисбаланс, низкая доля учителей в возрасте до 30 лет).  8. Низкие темпы обновления профессиональных компетенций педагогических кадров.  9. Консервация уровня заработной платы работников организаций дошкольного образования и дополнительного образования детей.  10. Необходимость повышения эффективности работы образовательных учреждений в части выявления и поддержки одаренных детей | Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации | 2015 – 2021 годы | 1. До 40% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста. 100% детей 5 – 7 лет будет обеспечена доступность предшкольного образования.  2. 100 % муниципальных общеобразовательных учреждений будут соответствовать современным требованиям обучения.  3. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях не будет превышать 10%.  4. Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых, требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных учреждений уменьшится до 3%.  5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%.  6. 75% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования.  7. До 20 % увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.  8. Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 98 %.  9. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100 % средней заработной платы в общем образовании области, общего и дополнительного образования – 100 % средней заработной платы в Амурской области.  10. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50,0% |
| Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей» | | | | |
| 2 | 1. Предстоит увеличить численность детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, в том числе за счет развития кадрового потенциала учреждений отдыха и оздоровления детей.  2. Важной задачей остается решение проблемы занятости обучающихся в каникулярный период.  3. Максимальному решению вопросов организации оздоровления детей препятствует существенный износ материально-технической базы загородных детских оздоровительных учреждений, которые в большинстве своем не отвечают современным требованиям безопасности и комфортабельности пребывания.  4. Важнейшей задачей остается защита конституционных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, в том числе на устройство в семью в различных формах | Совершенствование деятельности по организации воспитания и оздоровления детей, государственной поддержке и созданию условий для социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2015 – 2021 годы | 1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 60%  2. Число участников ученических производственных бригад составит не менее 250 чел.  3. Доля детей, оздоровленных в загородном оздоровительном лагере составит до 10%, от общей численности детского населения от 6 до 16 лет.  4. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, составит 46% |
| Подпрограмма 3«Обеспечение реализации основных направлений государственной политики в сфере реализации муниципальной программы» | | | | |
| 3 | Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (не размещение электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.  Требует совершенствования муниципальная система оценки качества образования на всех его уровнях. | Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования | 2015 – 2021 годы | 1. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, достигнет 60 %  2. Будет проведено не менее 15 мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы  3. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы достигнет 20,5%  4. Не менее чем на 3 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования  5. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 90%  6. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 85% |

**Подпрограмма 1.**

**«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».**

**1.1. Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей |
| Координатор подпрограммы | Отдел образования администрации Тамбовского района Амурской области |
| Цель подпрограммы | Развитие инфраструктуры и организационно- экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации |
| Задачи подпрограммы | 1. Формирование образовательной сети и финансово- экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.  2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.  3. Создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей. |
| Сроки и этапы реализации программы | 2015 -2021 годы. |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Общий объём финансирования подпрограммы за счет средств района, областных и федеральных средств:  2015 – 2021 годы – 1214593,2 тыс. рублей  В том числе:  2015 год – 141927,3 тыс. рублей  2016 год – 155608,7 тыс. рублей  2017 год – 179254,9 тыс. рублей  2018 год – 157190,4 тыс. рублей  2019 год – 171678,4 тыс. рублей  2020 год – 189852,3 тыс. рублей  2021 год – 219081,2 тыс. рублей  Объёмы финансирования подпрограммы уточняются и корректируются при рассмотрении бюджета района ежегодно. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | 1. До 40% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.  2. 100% муниципальных общеобразовательных учреждений будут соответствовать современным требованиям обучения.  3. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях не будет превышать 24,5%.  4. Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных учреждений уменьшится до 9,6%.  5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%.  6. 75% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования.  7. До 26% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.  8. Удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 98%.  9. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании области, общего и дополнительного образования - 100% средней заработной платы в Амурской области.  10. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50%. |

**1.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы**

В настоящее время можно отметить  позитивные сдвиги в масштабе нашего района по развитию системы дошкольного образования.

В районе полностью ликвидированы очереди на устройство детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения. В сфере дошкольного образования Тамбовского района услуги предоставляют 9 дошкольных образовательных учреждений, при 6 общеобразовательных учреждениях в качестве структурных подразделений созданы группы полного дня для детей дошкольного возраста. В настоящее время 9 дошкольных образовательных учреждений на территории Тамбовского района посещают 1076 детей.

В районе получают развитие менее затратные формы работы с дошкольниками - группы кратковременного пребывания в школах, группы по подготовке детей к школе. В течение многих лет на базе школ и учреждении дополнительного образования для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет, в рамках решения задачи по обеспечению равных стартовых возможностей для поступления в школу организованы группы по подготовке детей к школе: МБОУ Тамбовская, Раздольненская, Косицинская СОШ. На базе Тамбовского Центра детского творчества функционируют 2 группы. Такие группы посещают 95 детей из малообеспеченных семей, которые не могут оплачивать родительскую плату за содержание ребенка в детском саду.

На территории нашего района имеются села, где отсутствуют детские сады и не предоставляется услуга дошкольного образования. В этих селах отсутствуют школы. Выходом из сложившейся ситуации это создание выездных консультационных пунктов по предоставлению дошкольной услуги в этих селах. Такими формами охвачены 3 села, где посещают консультативные пункты 35 детей.

В рамках оптимизации улучшения качества обслуживания учреждений и, как следствие, улучшения качества услуг, предоставляемых воспитанникам детских садов, проведена реорганизация МБОУ Косицынской, Красненской, Гильчинской, Куропатинской школ путем присоединения детских садов сел Красное, Гильчин, Косицыно, Куропатино в качестве структурных подразделений. Реорганизация не повлияла на обеспечение жизнедеятельности группы дошкольного образования, так как группа функционирует в здании бывшего детского сада. Уменьшено количество учреждений – юридических лиц, а фактическое количество дошкольных групп сохранено. Изменение штатов, за исключением административно-управленческого персонала не произошло.

При школах 6 групп дошкольного образования посещают 103 ребенка.

Итого в районе охват детей дошкольного возраста различными формами составляет 87 %.За последние годы численность детей, охваченных дошкольным образованием, возросла. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием повысился с 60 % в 2011 году до 67 % в 2016 году (среднероссийский показатель – 63,7%).Одним из приоритетных направлений работы являются обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышение его качества.

В целях решения проблем развития дошкольного образования одними из задач в районе являются:

- в условиях увеличения спроса на услуги дошкольного образования осуществление ряда мер, направленных на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях;

- создание новых моделей дошкольного образования для детей раннего возраста (опережающий прием детей с 1 года).

Для решения этих задач был проведен социологический опрос и анализ показывает, что родители в настоящее время имеют желание получить услугу дошкольного образования для своего ребенка в возрасте с 1 года.

Внедрение ФГОС дошкольного образования требует от руководителей и коллективов дошкольных образовательных учреждений и отдела образования значительных усилий по повышению профессионального уровня педагогических работников данных учреждений. Необходима опережающая подготовка кадров детских садов. На базе двух МДОУ Тамбовский детский сад № 1 и МБДОУ детский сад с. Садовое открыты экспериментальные площадки по введению ФГОС дошкольного образования.

В кадровом составе системы дошкольного образования продолжаются качественные изменения, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к росту. В то же время, образовательный уровень дошкольных педагогов остается невысоким: руководящий состав детских садов в среднем укомплектован специалистами с высшим образованием на 41 % (в 2009 г. – 31%), доля воспитателей с высшим образованием в педагогическом составе кадров составляет только 19,5% (в 2009 г. – 15,7%). Отрадно заметить, что на протяжении последних лет в ДОУ улучшается ситуация с укомплектованностью кадров. Из 78 воспитателей 77 имеют среднее специальное педагогическое образование. В дошкольных учреждениях района нет текучести педагогических кадров. Для обеспечения качества дошкольного образования важен и профессиональный уровень педагогов, работающих в детских садах. У 66,9 % педагогов своевременно пройдена курсовая подготовка. Основные направления кадровой политики Тамбовского района – повышение статуса работников системы дошкольного образования района, обеспечение ее высокопрофессиональными кадрами, создание эффективной системы повышения квалификации, аттестации руководящих и педагогических кадров.

Настоящее положение с материально-техническим оснащением дошкольных учреждений района характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций), недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности дошкольных учреждений. Материально-техническая база большинства детских садов изношена, требует замены и ремонта технологическое оборудование пищеблоков и прачечных, требуется приобретение медицинского оборудования, ощущается дефицит технических средств обучения, физкультурного оборудования, игрушек и программно-методических пособий. По целому ряду актуальных направлений образовательной работы с детьми (формирование здорового образа жизни, безопасность на дорогах) современные обучающие пособия и тренажеры практически отсутствуют. Эксплуатационный износ объектов дошкольного образования происходит многократно быстрее, чем осуществляется техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонты. Темпы старения и износа зданий существенно опережают темпы их реконструкций.

На деятельность ДОУ дестабилизирующее воздействие оказывают сложные социальные и экономические условия, в которых функционируют ДОУ. Такая ситуация складывается вследствие того, что ежегодно выделяемых финансовых средств, крайне не достаточно для обеспечения сохранности дошкольных учреждений, развития материально-технической базы. На фоне возрастающей потребности населения в услугах дошкольного образования ряд дошкольных образовательных учреждений не способны качественно удовлетворять спрос населения на дошкольные образовательные услуги в связи со старением и износом материально-технической базы.

Общеобразовательную деятельность в районе на 01.09.2016 осуществляют 12 общеобразовательных учреждений, в том числе 5 филиалов. Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в целом стабильна с небольшой тенденцией к росту. В системе общего образования трудится 386 педагогических работника.

Сеть образовательных учреждений оптимизируется через интеграцию дошкольных и общеобразовательных учреждений, открытие групп полного дня пребывания детей дошкольного возраста в школах. На основании предварительной экспертной оценки и с учетом потребностей населения в образовательных услугах проводится реструктуризация сети общеобразовательных учреждений. Совершенствуется структура и содержание общего образования. Проведены мероприятия по обеспечению готовности системы образования области к введению новых федеральных образовательных основного общего образования.

Назрела необходимость инновационного подхода к совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Обеспечивается транспортная доступность качественных образовательных услуг учащимся, за счет обновления парка школьных автобусов в течение двух последних лет по проекту модернизации общеобразовательными учреждениями получено 2 новых автобусов

В 100% муниципальных общеобразовательных учреждений введена новая система оплаты труда, ориентированная на достижение качественных результатов профессиональной деятельности.

Значительная работа проведена по формированию информационной среды. Все общеобразовательные учреждения района имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Созданы условия для дистанционного обучения. 2 общеобразовательных учреждений функционируют как ресурсные центры по дистанционному обучению, направленному на достижение стратегических задач модернизации: обеспечения качества образования и его доступности независимо от места жительства обучаемых.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

Предпринимаются меры для улучшения условий труда педагогических работников, укрепления имиджа профессии. С сентября 2012 года заработная плата не только учителей, но и всех педагогических работников общеобразовательных учреждений достигла уровня средней заработной платы в Амурской области. Важной задачей остается сохранение этого уровня.

При решении проблемы обеспечения образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами с целью закрепления молодых специалистов предусмотрены дополнительные надбавки к заработной плате, социальные выплаты, компенсация арендной платы, участие в программе «Устойчивое развитие сельских поселений».

В условиях осуществляемой модернизации системы образования требуется развитие профессионального потенциала педагогических работников. При этом главным ориентиром для них становится способность к самоорганизации, а также активное участие в общественной деятельности и презентация собственных достижений. В связи с этим первоочередной задачей, по-прежнему, остается создание условий для профессионального и личностного роста каждого педагогического работника, в том числе через участие в различных конкурсах, позволяющих демонстрировать профессиональное мастерство.

В общеобразовательных учреждениях района наметилась устойчивая тенденция системного подхода к воспитанию. Значительную роль в этом процессе играют классные руководители, деятельность которых вознаграждается с момента реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Однако негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается учреждениями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта и др.

Система дополнительного образования детей включает 3 учреждения дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ и детская школа искусств, а также сеть детских объединений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений. В целом услуги дополнительного образования в настоящее время предоставляются для 54,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет (среднероссийский показатель – 49,1%).

В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения. Растет внимание к возможностям этой сферы в социализации подрастающего поколения. Дополнительное образование, которое дети получают на базе Центра детского творчества и детской юношеской спортивной школы остаётся бесплатным для всех обучающихся. Несмотря на значительное расширение спектра дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях района, где внеурочной занятостью охвачено более 90% обучающихся, имеет место недостаточная доступность качественных дополнительных образовательных услуг. Тем не менее, существует необходимость повышения эффективности работы данных учреждений в части охвата детей дополнительным образованием, выявления и поддержки одаренных детей. При этом определенными сдерживающими факторами выступают дефицит профессиональных кадров, низкий уровень заработной платы педагогического персонала.

**1.3.Приоритеты государственной политики в сфере реализации**

**муниципальной подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые результаты.**

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3);

существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов неформального (за рамками учреждений дополнительного образования детей) и информального образования (медиасфера, сеть Интернет).

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования в районе является обеспечение доступности дошкольного образования с целью повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

В общем образовании приоритетом является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации реструктуризации сети образовательных учреждений и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Стратегическим приоритетом муниципальной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов необходимо продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ – ресурсных центров и их сетей.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к «умному» управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными учреждениями. Хорошей должна считаться постоянно развивающаяся, обновляющаяся школа.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью планируется обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования.

Цель подпрограммы:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

Задачи подпрограммы:

1. формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
2. модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
3. создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Основными ожидаемыми результатами реализации подпрограммы являются следующие:

1. до 40% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;
2. 100% муниципальных общеобразовательных учреждений будут соответствовать современным требованиям обучения;
3. доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях не будет превышать 24,5%;
4. доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных учреждений уменьшится до 9,6%;
5. удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%;
6. 75% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования;
7. до 26% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;
8. удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 98%;
9. среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании области, общего и дополнительного образования - 100% средней заработной платы в Амурской области;
10. удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50%.

**1.4. Описание системы основных мероприятий**

Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» содержит основные мероприятия, направленные на обеспечение реализации государственных заданий районными муниципальными учреждениями общего и дополнительного образования детей, реализацию приоритетов государственной политики на территории Тамбовского района. Всего планируется 9 основных мероприятий в рамках реализации данной подпрограммы.

**Основное мероприятие 1.4.1.**

Основное мероприятие 1.4.1. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в Тамбовском районе в сфере дошкольного образования, а также решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного основного мероприятия предполагается обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, реализация мер по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях и центрах раннего развития детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области).

В ходе реализации данного основного мероприятия удельный вес воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составит 100 %.

**Основное мероприятие 1.4.2.**

Основное мероприятие 1.4.2. «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования» направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в Тамбовском районе в сфере дошкольного образования, а также решение следующей задачи:

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается:

приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях;

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных учреждениях за счет эффективного использования их помещений;

возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению;

капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных учреждений;

приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования;

развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

В ходе реализации данного основного мероприятия общее число вновь созданных к 2021 году мест в дошкольных образовательных учреждениях составит 100 ед.

**Основное мероприятие 1.4.3.**

Основное мероприятие 1.4.3. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг, а также решению следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие предусматривает:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса, состояния здоровья (подвоз учащихся, дистанционное обучение детей-инвалидов).

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия возможна реализация мероприятий федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011 – 2015 годы.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;

удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дошкольного, общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области);

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях составит 3000 чел.

**Основное мероприятие 1.4.4.**

Основное мероприятие 1.4.4. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования» направлено на обеспечение доступности и высокого качества услуг дополнительного образования для детей, воспитанников муниципальных учреждений дополнительного образования, а также решения следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие предусматривает поддержку деятельности учреждений дополнительного образования в Тамбовском районе, расширение сети филиалов основных учреждений дополнительного образования, проведении районных и областных конкурсов и мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей подпрограммы:

охват детей в возрасте 5 - 18 лет услугами дополнительного образования.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующий результат:

75% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования.

**Основное мероприятие 1.4.5.**

Основное мероприятие 1.4.5. «Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности» направлено на создание современных условий для работы педагогов, обучения учащихся, развитие инфраструктуры муниципальных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей, а также решения следующей задачи:

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия будет оказываться муниципальная поддержка реализации заявленных инвестиционных проектов.

Основное мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей подпрограммы:

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных учреждений;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).

Результатами реализации основного мероприятия станут:

снижение удельного расхода энергии в муниципальных образовательных учреждениях общего и дополнительного образования детей за счет проведения мероприятий, связанных с внедрением энергосберегающих технологий;

укрепление и модернизация материально-технической базы учреждений образования;

**Основное мероприятие 1.4.6.**

Основное мероприятие 1.4.6. «Обеспечение мер социальной поддержки молодых педагогов» направлено на создание современных условий для работы молодых педагогов, создание хороших стартовых возможностей в начале трудовой деятельности путем назначения единовременных выплат, доплат к заработной плате при приеме на работу, поддержка других социальных гарантий молодым учителям, а также решения следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

Основное мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;

доля работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности работающих граждан этой возрастной группы.

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.

уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений к средней заработной плате в Амурской области.

Результатами реализации основного мероприятия станет:

до 26% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.

**Основное мероприятие 1.4.7.**

Основное мероприятие 1.4.7. «Присмотр и уход за детьми из многодетных семей, семей с детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования» направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в Тамбовском районе в сфере дошкольного образования, а также решение следующей задачи:

создание условий для получения социальных гарантий в части получения бесплатного дошкольного образования отдельным категориям семей.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается:

Льготное предоставление услуг присмотра и ухода в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования для следующих категорий семей:

- многодетных;

- имеющих детей-инвалидов, посещающих дошкольное учреждение;

- имеющих детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих дошкольное учреждение;

- воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посещающих дошкольное учреждение.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

В ходе реализации данного основного мероприятия, количество детей указанных категорий, получающих услугу присмотра и ухода в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, от общего количества детей указанных категорий, проживающих на территории района, составит 80% к 2021 году.

**Основное мероприятие 1.4.8.**

Основное мероприятие 1.4.8. «Компенсационные выплаты на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в Тамбовском районе в сфере общего образования, а также решение следующей задачи:

увеличение охвата услугами горячего питания в школах района.

Для решения задачи увеличения охвата услугами общего образования в рамках данного мероприятия предусматриваются выплаты на питание школьников в размере 66 рублей 00 копеек на одного обучающегося в месяц в течение учебного года за счет средств муниципального бюджета.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, в которых предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей подпрограммы:

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения.

В ходе реализации данного основного мероприятия, количество обучающихся, получающих услугу горячего питания в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся, проживающих на территории района, составит 100 % к 2021 году.

**Основное мероприятие 1.4.9.**

Основное мероприятие 1.4.9. «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в Тамбовском районе в сфере общего образования, а также решение следующей задачи:

создание в общеобразовательных организациях условий для занятия физической культурой и спортом за счет ремонта спортивных залов, оснащения спортивным оборудованием спортивных плоскостных сооружений, создания центров спортивно-массовой работы на базе сельских школ и, в том числе, активизацию работы по созданию школьных спортивных клубов в Тамбовском районе в сфере общего образования. Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, в которых предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей подпрограммы:

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения.

В результате реализации данного основного мероприятия увеличится численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, рост охвата обучающихся программами формирования здорового образа жизни.

**Основное мероприятие 1.4.10**

Основное мероприятие 1.4.10 «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в Тамбовском районе в сфере общего образования, а также решение следующих задач:

1. Обеспечение двухразовым питанием детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированной образовательной программе и не проживающих в них;
2. Обеспечение детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении на дому по адаптированной образовательной программе, реализацию которой осуществляют муниципальные общеобразовательные организации, сухим пайком либо предоставление таким детям ежемесячной компенсационной денежной выплаты на питание.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

1. Муниципальной программы:

Удельный вес обучающихся с ОВЗ из общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

1. Настоящей подпрограммы:

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения.

**1.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Основные объемы средств в рамках основного мероприятия 1.4.1. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» планируются для выделения субвенций районному бюджету в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных учреждений, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность, установленными законами Амурской области.

Основную часть средств на реализацию основного мероприятия 1.4.2. «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования» предполагается получить из федерального бюджета через областной в виде субсидий, обеспеченных соответствующим софинансированием из районного бюджета.

Основное мероприятие 1.4.3.«Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях» финансируется за счет средств бюджета области и включает расходы на выплату заработной платы, материальные затраты, курсовую подготовку педагогов, оплату питания и подвоз учащихся, дистанционное обучение детей-инвалидов.

Основной объем средств данного основного мероприятия предусмотрен на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования за счет возможной субсидии из федерального бюджета на конкурсной основе под обязательства создания в районах территориальных сетей, оптимальных для доступности услуг и эффективного использования ресурсов. Основное мероприятие 1.4.4. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования» финансируется за счет средств бюджета района.

В рамках основного мероприятия 1.4.5. «Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности» планируется реализация за счет средств районного бюджета инвестиционных проектов, направленных на укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений общего образования и дополнительного образования детей.

Реализация мероприятия возможна с привлечением на конкурсной основе средств областного бюджета на проведение мероприятий по модернизации муниципальных учреждений общего образования и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 1.4.6. «Обеспечение мер социальной поддержки молодых педагогов» финансируется из районного бюджета.

Информация об объемах финансирования подпрограммы 1 отражена в составе приложений № 2, № 3 к Программе.

Основное мероприятие 1.4.7. «Присмотр и уход за детьми из многодетных семей, семей с детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования» финансируется за счет средств районного бюджета.

Основное мероприятие 1.4.8. «Компенсационные выплаты на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» финансируется за счет средств районного бюджета.

Основную часть средств на реализацию основного мероприятия 1.4.9. «Создание в сельских школах условий для занятия физической культурой и спортом» предполагается получить из федерального бюджета через областной в виде субсидий, обеспеченных соответствующим софинансированием из районного бюджета.

Основное мероприятие 1.4.10 «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» финансируется за счет средств областного и районного бюджетов».

**1.6. Планируемые показатели эффективности реализации**

**и непосредственные результаты подпрограммы 1**

В рамках настоящей подпрограммы муниципальные образовательные учреждения района будут обеспечивать и предоставлять ответственному исполнителю программы информацию о достижении значений следующих показателей эффективности реализации подпрограммы:

**показатель 1.1.** «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» (Впрр), рассчитывается по формуле:

Чпрр x 100%, где

Впрр= Чо

Чпрр – численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития;

Чо – численность детей в возрасте от 0 до 3 лет.

**показатель 1.2**. «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений» (Дсто), рассчитывается по формуле:

Чсто x 100%, где

Дсто= Чоу

Чсто – число муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения;

Чоу – число муниципальных общеобразовательных учреждений.

**показатель 1.3**. «Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных учреждений» (Дкап), рассчитывается по формуле:

Чкап x100%, где

Дкап= Чо

Чкап – число муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;

Чо – число муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей.

**показатель 1.4**. «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения» (Вдот), рассчитывается по формуле:

Чдот x 100%, где

Вдот= Чоу

Чдот – численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

Чоу – численность детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения.

**показатель 1.5**. «Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)» (Вддо), рассчитывается по формуле:

Чддо x 100%, где

Вддо = Чо

Чддо – численность детей, получающих услуги дополнительного образования;

Чо – численности детей в возрасте 5 - 18 лет.

**показатель 1.6**. «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» (Вуч), рассчитывается по формуле:

Чуч x 100%, где

Вуч= Чо

Чуч – численность учителей в возрасте до 30 лет;

Чо – численность учителей общеобразовательных организаций.

**показатель 1.7**. «Удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей» (Впкв), рассчитывается по формуле:

Чпкв x 100%, где

Впкв = Чо

Чпкв – численность руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

Чо – численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

**показатель 1.8.** «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области (ЗПД), общего образования – к средней заработной плате в Амурской области (ЗПО), рассчитывается по формулам:

СЗПдо x 100%, где

ЗПД = СЗПобл

СЗПдо – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования

СЗПобл – средняя заработная плата в общем образовании Амурской области.

СЗПоо x 100%, где

ЗПО= СЗПобл

СЗПоо – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования;

СЗПобл – средняя заработная плата в Амурской области.

**показатель 1.9**. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате работников, занятых в сфере экономики области» (ЗПУ), рассчитывается по формуле:

СЗПдоп x 100%, где

ЗПУ = СЗПэк

СЗПдоп – среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей;

СЗПэк – средняя заработная плата работников, занятых в сфере экономики области.

**показатель 1.10.** «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» (Вок), рассчитывается по формуле:

Чок x 100%, где

Вок = Чо

Чок – численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

Чо – численность обучающихся по программам общего образования.

Система плановых показателей реализации настоящей подпрограммы отражена в составе приложения № 1, к муниципальной программе.

В целях объективности оценки достижения совокупности непосредственных результатов основных мероприятий каждому мероприятию присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих мероприятий, которые представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  подпрограммы,  основного  мероприятия | Значение планового показателя по годам реализации | | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1.1 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях | 0,2690 | | 0,2543 | | 0,2570 | | 0,2611 | | 0,2982 | | 0,2696 | 0,2831 | |
| 1.2 | Модернизация муниципальной системы дошкольного образования | 0,0025 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| 1.3 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях | 0,5824 | | 0,5794 | | 0,5884 | | 0,4950 | | 0,4737 | | 0,5241 | 0,5602 | |
| 1.4 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях | 0,1454 | | 0,1302 | | 0,1301 | | 0,2093 | | 0,2083 | | 0,1883 | 0,1548 | |
| 1.5 | Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| 1.6 | Обеспечение мер социальной поддержки молодых педагогов | 0,0007 | | 0,0008 | | 0,0011 | | 0,0019 | | 0,0017 | | 0,0016 | 0,0018 | |
| 1.7 | Присмотр и уход за детьми из многодетных семей, детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования | 0 | | 0,0149 | | 0,0074 | | 0,0084 | | 0,0077 | | 0,0070 | 0,0 | |
| 1.8 | Компенсационные выплаты на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях | 0 | | 0,0114 | | 0,0100 | | 0,0114 | | 0,0104 | | 0,0094 | 0,0 | |
| 1.9 | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом | 0 | | 0,009 | | 0,0061 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| 1.10 | Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в муниципальных общеобразовательных организациях | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0129 | | 0 | | 0 | 0 | |

**Подпрограмма 2.**

**«Развитие системы защиты прав детей»**

**2.1. Паспорт подпрограммы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование подпрограммы | Развитие системы защиты прав детей |
| 2 | Координатор подпрограммы | Отдел образования Администрации Тамбовского района |
| 3 | Участники муниципальной программы | Отдел образования Администрации Тамбовского района |
| 4 | Цель подпрограммы | Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку. |
| 5 | Задачи подпрограммы | 1. Обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.  2. Повышение качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей, в том числе за счет улучшения инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей.  3. Реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации |
| 6 | Сроки реализации подпрограммы | 2015 – 2021 годы |
| 7 | Объемы ассигнований областного бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников | Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы за счет средств районного и областного бюджетов: 2015-2021 годы – 15800,8 тыс. рублей  В том числе:  2015 год- 2649,6 тыс. рублей  2016 год- 2716,2 тыс. рублей  2017 год- 2885,8 тыс. рублей  2018 год- 2389,5 тыс. рублей  2019 год- 2640,3 тыс. рублей  2020 год- 2378,6 тыс. рублей  2021 год- 140,7 тыс. рублей  Планируется привлечение средств федерального бюджета.  Объемы финансирования подпрограммы уточняются и корректируются при рассмотрении бюджета района ежегодно. |
|  |  |  |
| 8 | Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | 1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению до 45%  2. Число участников ученических производственных бригад составит не менее 250 чел.  3. Доля детей, оздоровленных в загородном оздоровительном лагере составит до 10%, от общей численности детского населения от 6 до 16 лет.  4. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, составит 46 %. |

**2.2 Характеристика сферы реализации подпрограммы**

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков осуществляется на базе ОЗЛ «Прометей» - структурного подразделения Тамбовского центра детского творчества и в лагерях с дневным пребыванием.

За 2012 и 2013 года сложилась положительная тенденция к увеличению численности детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях, в том числе в загородном оздоровительном лагере:

если в 2012 году 644 ребенка, то в 2013 году уже 849 детей, снижение численности оздоровленных детей в 2014 году (730чел) связано с увеличением стоимости путевок и родительской доли.

За последние 15 лет лагерь завоевал популярность не только в Тамбовском районе, но и за его пределами (Константиновский, Михайловский, Октябрьский, Бурейский, Ивановский, Благовещенский районы). Доступная цена путевки, качественно организованный досуг, полноценное питание, близкое расположение (1,5 км.) от районного центра, красота природного ландшафта, не оставит равнодушным никого.

Однако при организации отдыха и оздоровления детей в летний период времени в оздоровительном загородном лагере «Прометей» возникает проблема качественного оказания услуг. Из–за ветхости зданий жилых корпусов, невозможно эффективно выполнить поставленные цели полноценного оздоровления детей.

В сложившейся ситуации возникает необходимость замены старых деревянных (1968 года постройки) корпусов на новые, более современные и комфортабельные с большей вместимостью.

Стоит отметить, что за период эксплуатации, в течение 47 лет, капитальный ремонт зданий (пять одноэтажных деревянных корпусов на тридцать четыре места каждый) не проводился. Выполнялись работы в основном по устранению мелких неисправностей, поддержанию нормального уровня эксплуатационных характеристик (частичный ремонт крыш и косметический ремонт).

Таким образом, основной проблемой в организации оздоровления детей остаётся существенный износ материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря «Прометей».

Подпрограмма оздоровления детей рассчитана на реализацию в течение 6 лет, что позволит обеспечить системность исполнения программных мероприятий, создание безопасных условий для совершенствования форм организации отдыха и оздоровления, обобщения и накопления положительного опыта и, в конечном итоге, достижения наибольшего положительного социального и оздоровительного эффекта от выполнения программных мероприятий.

При поэтапной реализации всех разделов Подпрограммы до 2021 года должны быть достигнуты следующие результаты:

- сохранение и улучшение инфраструктуры отдыха и оздоровления детей;

- создание безопасных условий для духовного, нравственного и физического развития детей во время пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления;

- увеличение доли детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в МАУ «Тамбовский ОЗЛ «Прометей» до 10% от общего количества детей, подлежащих оздоровлению;

- увеличение доли оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению;

- увеличение общего количества детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период;

- уровень выраженного оздоровительного эффекта у детей не ниже 86 %.

**2.3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты**

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Тамбовском районе является одним из основных направлений государственной политики, непременным ее атрибутом в отношении детей.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» поставил в один ряд и увязал друг с другом вопросы детского отдыха и укрепления здоровья детей и подростков, образования, воспитания и развития детей, которые являются системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения. Одним из приоритетов настоящей подпрограммы является защита прав детей на отдых и оздоровление.

Учитывая значительный износ материально-технической базы детского оздоровительного лагеря, следующим приоритетом подпрограммы является её укрепление.

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты прав детей приоритетным направлением подпрограммы является и обеспечение всемерной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью настоящей подпрограммы является совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

2. Повышение качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей, в том числе за счет улучшения инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей.

3. Реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

В рамках настоящей подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению до 45%.

2. Число участников ученических производственных бригад составит не менее 250 чел.

3. Доля детей, оздоровленных в загородном оздоровительном лагере составит до 10%, от общей численности детского населения от 6 до 16 лет.

4. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, составит 46 %.

**2.4. Описание системы основных мероприятий**

В рамках настоящей подпрограммы реализуются 4 основных мероприятия.

**Основное мероприятие 2.4.1.**

Основное мероприятие 2.4.1. "Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время путем предоставления субсидии муниципальным образованиям".

Основное мероприятие направлено на частичную оплату стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей работающих граждан за счет средств субсидии из областного бюджета бюджету муниципалитета в процентном отношении от средней стоимости путевки, установленной областной межведомственной комиссией по оздоровлению и занятости детей и молодежи, а также решение следующей задачи:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

Основное мероприятие направлено на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста».

В результате реализации основного мероприятия частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время к 2021 году будет предоставлена 25% несовершеннолетних от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению.

**Основное мероприятие 2.4.2.**

Основное мероприятие 2.4.2 «Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей в каникулярное время".

В рамках основного мероприятия будут осуществлены полномочия по защите прав особых категорий детей на отдых и оздоровление, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие направлено на решение следующей задачи:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

Основное мероприятие призвано достичь следующего показателя данной подпрограммы: «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста».

В результате реализации основного мероприятия:

ежегодно будут оздоравливаться не менее 40% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от общего числа детей данной категории).

**Основное мероприятие 2.4.3.**

Основное мероприятие 2.4.3. "Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) автономных муниципальных учреждений, занимающихся оздоровлением детей".

В рамках основного мероприятия будет осуществлена работа, направленная на обеспечение деятельности муниципальных учреждений, муниципального оздоровительного лагеря «Прометей».

Основное мероприятие направлено на решение следующей задачи:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

Основное мероприятие призвано достичь следующего показателя данной подпрограммы: «Доля детей, оздоровленных в загородном оздоровительном лагере от общей численности детского населения от 6 до 16 лет».

В результате реализации основного мероприятия:

доля детей, оздоровленных в загородном оздоровительном лагере, составит не менее 10 % об общей численности детского населения от 6 до 16 лет.

**Основное мероприятие 2.4.4.**

Основное мероприятие 2.4.4. "Обеспечение детей из малоимущих семей школьным молоком".

Основное мероприятие направлено на обеспечение мер социальной поддержки детей из малоимущих семей, улучшение структуры и качества их питания за счет предоставления молока, обогащенного витаминами и микронутриентами, а также решение следующих задач:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время;

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Основное мероприятие призвано достичь следующего показателя данной подпрограммы: «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста». Кроме того, оно закрепляет оздоровительный эффект у обучающихся из малообеспеченных семей дополнительно к достигнутому оздоровительному эффекту в каникулярный период.

В результате реализации основного мероприятия с 2015 года все обучающиеся 1 - 9 классов из малоимущих семей будут ежегодно получать школьное молоко, что составит 91,6% от общего числа школьников из малоимущих семей.

**2.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Финансовое обеспечение основного мероприятия 2.4.1. «Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время путем предоставления субсидии муниципальным образованиям» осуществляется из консолидированного бюджета области путем предоставления субсидии бюджету Тамбовского района.

Финансирование реализации основного мероприятия 2.4.2. «Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей в каникулярное время» осуществляется средствами областного бюджета через министерство социальной защиты населения Амурской области (оплата полной стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), министерство образования и науки Амурской области (оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Финансирование реализации основного мероприятия 2.4.3.« Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) автономных муниципальных учреждений, занимающихся оздоровлением детей осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов и направлено на создание соответствующих современным требованиям условий для отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.

Финансирование реализации основного мероприятия 2.4.4. «Обеспечение детей из малоимущих семей школьным молоком» осуществляется средствами местного бюджета в соответствии с представленными списками, представленными отделом образования района из расчета 1 пачка (200 мл) на обучающегося в день.

Информация об объемах финансирования настоящей подпрограммы представлена в составе [приложений N](#sub_4000)2, [N](#sub_5000)3 к муниципальной программе.

**2.6. Планируемые показатели эффективности реализации**

**и непосредственные результаты подпрограммы.**

В рамках подпрограммы исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

**показатель 2.1.** «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению» (Дозд), рассчитывается по формуле:

Чозд x 100%, где

Дозд= Чо

Чозд – численность детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению;

Чо – численность детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению;

**показатель 2.2.** «Число участников ученических производственных бригад»;

**показатель 2.3.** «Доля детей – жителей района, оздоровленных в загородном оздоровительном лагере от общей численности детского населения от 6 до 16 лет» (ДДозд), рассчитывается по формуле:

Дозд x 100 %, где

ДДозд = До

Дозд – численность детей-жителей района, оздоровленных в загородном оздоровительном лагере;

До – общая численность детей, оздоровленных в загородном оздоровительном лагере;

**показатель 2.4**. «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» (Дс), рассчитывается по формуле:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д\_\_\_\_\_\_\_\_\_ x 100%, где

Дс = Д год-1 + (Ч год-1 - Ч год-2)

Д– общая численность детей, оставшихся без попечения родителей;

Д год-1– численность населения возраста от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 1 января отчетного года (данные Росстата);

Ч год-2 – численность населения возраста от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 1 января предыдущего отчетного года (данные Росстата).

Система плановых показателей реализации настоящей подпрограммы отражена в составе приложения № 1 к муниципальной программе.

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий, каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  подпрограммы,  основного  мероприятия | Значение планового показателя по годам реализации | | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | | | 8 | | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Подпрограмма «Развитие системы защиты прав детей» | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 |
| 2.1 | Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время путем предоставления субсидии муниципальным образованиям | 0,916 | 0,942 | | 0,9072 | 0,8879 | 0,8985 | | | 0,8874 | | 0 |
| 2.2 | Мероприятия по проведению оздоровительной компании детей в каникулярное время | 0 | 0,018 | 0,0165 | | 0,0199 | | 0,0181 | 0,0200 | | 0 | |
| 2.3 | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) автономных учреждений, занимающихся оздоровлением детей | 0,044 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | |
| 2.4 | Обеспечение детей из малоимущих семей школьным молоком | 0,04 | 0,04 | 0,0763 | | 0,0922 | | 0,0834 | 0,0926 | | 1 | |

**Подпрограмма 3.**

**«Обеспечение реализации основных направлений государственной политики в сфере реализации муниципальной программы»**

**3.1. Паспорт подпрограммы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование подпрограммы | Обеспечение реализации основных направлений государственной политики в сфере реализации муниципальной программы |
| 2 | Координатор подпрограммы | Отдел образования Администрации Тамбовского района |
| 3 | Участники подпрограммы | Отдел образования Администрации Тамбовского района |
| 4 | Цель подпрограммы | Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития муниципальной системы образования |
| 5 | Задачи подпрограммы | 1. Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы.  2. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы.  3. Продвижение основных идей развития муниципальной системы образования для получения поддержки широкой общественности.  4. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.  5. Развитие информационно-технологической инфраструктуры. |
| 6 | Сроки реализации подпрограммы | 2015 – 2021 годы |
| 7 | Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемые из других источников | Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы за счет средств районного и областного бюджетов: 2015-2021 годы – 169608,3 тыс. рублей  В том числе:  2015 год- 22033,9 тыс. рублей  2016 год- 22818,2 тыс. рублей  2017 год- 23755,2 тыс. рублей  2018 год- 22293,3 тыс. рублей  2019 год- 23852,1 тыс. рублей  2020 год- 23852,1 тыс. рублей  2021 год- 31003,5 тыс. рублей  Планируется привлечение средств федерального бюджета.  Объемы финансирования подпрограммы уточняются и корректируются при рассмотрении бюджета района ежегодно. |
|  |  |  |
| 8 | Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | 1. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, достигнет 60 %.  2. Будет проведено не менее 7 мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.  3. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию системы образования района в рамках Программы достигнет 20,5%.  4. Не менее чем на 3 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования.  5. Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений района составит 90 %.  6. Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений составит 85 %. |

**3.2 Характеристика сферы реализации подпрограммы**

Основными инструментами реализации государственной политики в сфере образования на территории района в последние годы выступили: Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы, приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», другие федеральные целевые и ведомственные программы, проекты модернизации общего образования, «Развитие образования Амурской области на 2014-2020 годы», «Развитие образования Тамбовского района на 2014-2020 годы».

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений последних лет в муниципальном образовании на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров нового качества образования, внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат, в том числе:

нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;

система оплаты труда, ориентированная на результат;

общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;

публичная отчетность образовательных учреждений.

Особое внимание уделялось формированию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает в себя:

действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме и другие);

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

муниципальные мониторинговые исследования;

находящиеся в стадии разработки процедуры самооценки.

Однако названные меры не привели к реальной самостоятельности образовательных учреждений, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями. Система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (неразмещение электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

Созданные практически во всех общеобразовательных организациях органы коллегиального управления функционируют формально.

Существенной проблемой остается недостаточная сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, в том числе использование результатов единого государственного экзамена. Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучающимися. Таким образом, отсутствие учета условий работы образовательных учреждений не позволяет объективно оценивать их эффективность и распределять ресурсы поддержки.

Значительные нововведения в отраслевой системе образования ожидаются по мере вступления в силу Закона об образовании в Российской Федерации. Для эффективной реализации мероприятий Программы потребуется совершенствовать существующую отраслевую муниципальную нормативную правовую базу, нормативную базу образовательных учреждений.

Кроме названных, к числу проблем на управленческом уровне, решаемых в рамках настоящей подпрограммы, можно отнести и следующие:

- снижение качества образования;

- отсутствие налаженных связей между уровнями образования;

- низкая экономическая эффективность системы образования;

- недостатки в кадровом обеспечении системы управления образованием;

- недостаточная прозрачность системы образования для общества.

**3.3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации**

**муниципальной подпрограммы, цели и задачи и конечные результаты.**

Подпрограмма «Обеспечение реализации основных направлений государственной политики в сфере реализации муниципальной программы» муниципальной программы «Развитие образования Тамбовского района на 2015 – 2021 годы» носит не технический, а обслуживающий характер. Она направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, в том числе через совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

В период отсутствия Программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществлялось по отдельным направлениям, которые реализовывались как самостоятельные задачи и зачастую не соотносились с другими направлениями и задачами. Результатом этого было дублирование управленческих усилий, увеличение количества мероприятий, показателей и отчетности по ним при отсутствии повышения эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет комплексный анализ ситуации в отрасли, мешает вырабатывать общие эффективные подходы к решению проблем отрасли.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля их реализации на территории субъектов Российской Федерации Министерством образования и науки Российской Федерации созданы отдельные механизмы мониторинга происходящих процессов (например, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования на сайте <http://kpmo.ru>).

Вместе с тем единой системы мониторинга процессов модернизации образования пока не создано. На уровне Амурской области, Тамбовского района информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах представляется общественности в различных средствах массовой информации также разрозненно. Это порождает множество искажений.

Включение в данную подпрограмму мер по нормативному правовому обеспечению Программы связано с тем, что ряд нормативных актов распространяется на разные уровни образования, порой они также направлены на решение комплексных задач. Это не позволяет определить указанные меры в одну из заявленных выше подпрограмм.

Отделом образования, подведомственными учреждениями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования (сайты, порталы), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

Изложенное выше позволяет определить приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, которыми являются:

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;

достижение принципиальных изменений в муниципальной системе оценки качества образования.

Целью подпрограммы является обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Тамбовского района.

Задачи подпрограммы:

1. разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;
2. мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы;
3. продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;
4. совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
5. развитие информационно-технологической инфраструктуры

Результаты реализации подпрограммы:

1. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, достигнет 60 %.

2. Будет проведено не менее 7 мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.

3. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию системы образования района в рамках Программы достигнет 20,5%.

4. Не менее чем на 3 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования.

5. Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений района составит 90 %.

6. Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений составит 85 %.

**3.4. Описание системы основных мероприятий**

В подпрограмму включены 3 основных мероприятия, направленные на решение указанных в ней проблем и приоритетных задач.

**Основное мероприятие 3.4.1.**

Основное мероприятие «Расходы на обеспечение функций исполнительного органа муниципалитета» направлено на финансовое, организационно-аналитическое, информационное сопровождение реализации Программы в рамках выполнения отделом образования Администрации Тамбовского района возложенных на него полномочий, а также решения следующих задач:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач государственной программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;

совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей настоящей подпрограммы:

количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов государственной программы;

уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса).

В результате реализации основного мероприятия будут обеспечены:

ежегодное проведение пяти мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы;

разработка и принятие нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы;

своевременная подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы;

публикация в районной периодике аналитических материалов о ходе и результатах реализации муниципальной программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования;

общественная поддержка идей муниципальной программы.

**Основное мероприятие 3.4.2.**

Основное мероприятие «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию учреждений образования» (далее МКУ ЦОУО) предусматривает финансовое обеспечение деятельности, выполняемой МКУ ЦОУО по комплексному материально-техническому обеспечению и бухгалтерскому обслуживанию учреждений, подведомственных отделу образования администрации Тамбовского района, включающие в том числе развитие и надежное функционирование информационно-технологической инфраструктуры муниципального органа, обеспечение доступа к электронным учебно-методическим ресурсам.

Основное мероприятие направлено на решение следующей задачи:

развитие информационно-технологической инфраструктуры.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: "Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы".

Результаты реализации данного основного мероприятия:

доля согласованных в установленные сроки смет на проведение ремонтно-строительных работ к общему числу смет, требующих согласования, составит 100%;

гарантируется наличие постоянного доступа общественности к информации о сфере образования и заинтересованных лиц (обучающихся, студентов, иных граждан) - к образовательным ресурсам сети Интернет.

**Основное мероприятие 3.4.3.**

Основное мероприятие «Подготовка и проведение районных олимпиад, конкурсов, спартакиад и прочих мероприятий» направлено на обеспечение реализации плана проведения спортивно-массовых и прочих мероприятий. Целью реализации данного мероприятия является создание условий для проведения спортивно-массовых мероприятий среди учащейся молодежи, увеличение доли учащихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, а также на пропаганду здорового образа жизни среди учащейся молодежи и повышение престижа профессии педагог.

**3.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Финансирование на реализацию основного мероприятия 3.4.1. «Расходы на обеспечение функций исполнительного органа муниципалитета» осуществляется из средств муниципального бюджета и направляется, главным образом, на содержание аппарата отдела образования администрации Тамбовского района, поддержку развития нормативной правовой базы в сфере образования, а также организацию мониторинга реализации Программы и ее информационного сопровождения.

Организация научно-методической и научно-исследовательской работы по вопросам развития образования района может быть передана на аутсорсинг, проводиться на конкурсной основе.

Средства на реализацию основного мероприятия 3.4.2. «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию учреждений образования» направляются из муниципального бюджета на реализацию муниципального задания подведомственной организации.

Средства на реализацию основного мероприятия 3.4.3. «Подготовка и проведение районных олимпиад, конкурсов, спартакиад и прочих мероприятий» направляются из муниципального бюджета.

Начиная с 2015 года, в рамках бюджетного процесса финансовое обеспечение мероприятий будет уточняться.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель Программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансового обеспечения Программы определенным для Программы «потолкам».

Информация об объемах финансового обеспечения подпрограммы представлена в составе приложений № 2 и № 3 к Программе.

**3.6. Планируемые показатели эффективности реализации**

**и непосредственные результаты подпрограммы**

В рамках подпрограммы исполнители мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю Программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

**Показатель 3.1**. «Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы» (Вин), рассчитывается по формуле:

Чин x 100%, где

Вин = Чр

Чин – число электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет;

Чр – число электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы;

**показатель 3.2**. «Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы» (значение показателя является накопительным и предполагает доведение числа проводимых по этому направлению мероприятий но не менее 1 мероприятия в год);

**показатель 3.3**. «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы» (Уин), рассчитывается по формуле:

Кин x 100%, где

Уин = Коп

Кин – количество информированных людей о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы;

Коп – количество опрошенных людей;

**показатель 3.4**. «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования»;

**показатель 3.5**. «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности» (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций (Вку), рассчитывается по формуле:

Чку x 100%, где

Вку = Чо

Чку – число образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели);

Чо – число образовательных организаций;

**показатель 3.6**. «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» (Вофс), рассчитывается по формуле:

Чофс x 100%, где

Вофс= Чо

Чофс – число образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;

Чо – число образовательных организаций.

Система плановых показателей реализации подпрограммы 3 отражена в составе приложения № 1 к Программе.

В целях объективности оценки достижения совокупности непосредственных результатов основных мероприятий каждому мероприятию присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих мероприятий, которые представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  подпрограммы,  основного  мероприятия | Значение планового показателя по годам реализации(тыс.руб.) | | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | | 7 | | 8 | | | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Тамбовском районе на 2015-2021 годы» и прочие мероприятия в области образования» | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 3.1 | Расходы на обеспечение функций исполнительного органа муниципалитета | 0,194 | | 0,158 | 0,1600 | | | 0,1715 | | 0,1726 | | 0,1726 | 0,216 | |
| 3.2 | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию учреждений образования» | 0,806 | | 0,842 | 0,8322 | | | 0,8146 | | 0,8145 | | 0,8145 | 0,784 | |
| 3.3 | Подготовка и проведение районных олимпиад, конкурсов, спартакиад и прочих мероприятий | 0 | | 0 | 0,0078 | | | 0,0138 | | 0,0129 | | 0,0129 | 0 | |

Приложение N 1

к [муниципальной программе](#sub_1100)

"Развитие образования Тамбовского района

на 2015 - 2021 годы"

# Система программных мероприятий и плановых показателей реализации муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Срок реализации | | Координатор программы, координатор подпрограммы, участники программы | Наименование показателя, единица измерения | базисный год  2014 | Значение планового показателя по годам реализации | | | | | | | Отношение к базисному году, % |
| начало | заверш |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |  |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | | Муниципальная программа «Развитие образования Тамбовского района на 2015-2021 годы» | 2015 | 2021 | Отдел образования администрации Тамбовского района | 1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе), % | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 116,3 |
|  | |  |  |  |  | 2. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, % | 96,6 | 97 | 98 | 98 | 98,5 | 99 | 99,5 | 99,7 | 103,2 |
|  | |  |  |  |  | 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена, % | 2,06 | 2 | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 114 |
|  | |  |  |  |  | 4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, % | 92 | 96 | 97 | 97 | 97 | 99 | 100 | 100 | 108,6 |
|  | |  |  |  |  | 5. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, % | 72 | 73 | 74 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75,3 | 104,5 |
|  | |  |  |  |  | 6. Доля работающих  в сфере образования,  граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности, работающих в указанных сферах граждан этой возрастной группы, % | 62 | 70 | 72 | 74 | 76 | 78 | 79 | 81,5 | 131,4 |
| 2. | | Подпрограмма 1.  «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». | 2015 | 2021 | Отдел образования администрации Тамбовского района | 1.1. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, % | 23 | 25 | 27 | 30 | 32 | 36 | 38 | 40 | 174 |
|  | |  |  |  |  | 1.2. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, % | 92 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 108,6 |
|  | |  |  |  |  | 1.3. Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных учреждений, % | 12,3 | 11,5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,6 | 78 |
|  | |  |  |  |  | 1.4. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, % | 75 | 75 | 80 | 90 | 95 | 97 | 99 | 100 | 133 |
|  | |  |  |  |  | 1.5. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), % | 43 | 52 | 53 | 56 | 70 | 75 | 75 | 75 | 174,6 |
|  | |  |  |  |  | 1.6. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, % | 5 | 7 | 10 | 12 | 15 | 17 | 19 | 26 | 520 |
|  | |  |  |  |  | 1.7. Удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей, % | 75 | 80 | 82 | 85 | 87 | 89 | 95 | 98 | 130 |
|  | |  |  |  |  | 1.8. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области, % | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 | 104,1 |
|  | |  |  |  |  | 1.9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате работников, занятых в сфере экономики области, % | 75 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 133 |
|  | |  |  |  |  | 1.10. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, % | 33 | 35 | 40 | 42 | 43 | 45 | 50 | 50 | 151,2 |
| 1.4.1. | | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского района | Удельный вес воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.2. | | Модернизация муниципальной системы дошкольного образования |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского района | Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, ед., в том числе: | 1068 | 1070 | 1075 | 1100 | 1130 | 1148 | 1158 | 1168 | 109,3 |
| Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, чел, в том числе: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, п численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольной организации, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в области, % | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 | 104,1 |
| Повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, % | 62 | 70 | 72 | 74 | 76 | 78 | 79 | 81,5 | 131,4 |
| 1.4.3. | | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского района | Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях,  чел. | 2883 | 2900 | 2950 | 2950 | 2970 | 3000 | 3000 | 3000 | 104 |
| 1.4.4. | | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского района | Охват детей в возрасте 5-18 лет услугами дополнительного образования от общего количества детей данной возрастной категории | 43 | 52 | 53 | 56 | 70 | 75 | 75 | 75 | 174,6 |
| 1.4.5. | | Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского района | Число муниципальных учреждений общего и дополнительного образования детей, в которых осуществлены мероприятия по строительству и реконструкции зданий, ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 1.4.6. | | Обеспечение мер социальной поддержки молодых педагогов |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского района | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | 5 | 7 | 10 | 12 | 15 | 17 | 19 | 26 | 520 |
| 1.4.7. | | Присмотр и уход за детьми из многодетных семей, детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского района | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.8. | | Компенсационные выплаты на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского района | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.9. | | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского района | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | | Подпрограмма 2.  «Развитие системы защиты прав детей» | 2015 | 2021 | Отдел образования администрации Тамбовского района | 2.1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста, % | 25,3 | 27 | 30 | 35 | 37 | 40 | 42 | 45 | 177 |
| 2.2. Число участников ученических производственных бригад, чел. | 125 | 140 | 180 | 190 | 200 | 210 | 220 | 250 | 200 |
| 2.3. Доля детей, оздоровленных в загородном оздоровительном лагере от общей численности детского населения | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 166 |
| 2.4. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, % | 32 | 33 | 33 | 34 | 40 | 42 | 46 | 46 | 143 |
| 2.4.1. | | Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время путем предоставления субсидии муниципальным образованиям |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского района | Удельный вес несовершеннолетних, которым будет предоставлена частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, от общего количества детей школьного возраста, % | 18 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 22 | 25 | 138 |
| 2.4.2. | | Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей в каникулярное время |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского района | Удельный вес оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа детей данной категории, подлежащих оздоровлению, % | 23 | 30 | 30 | 35 | 35 | 35 | 35 | 40 | 173 |
| 2.4.3. | | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) автономных муниципальных учреждений, занимающихся оздоровлением детей |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского район | Доля детей, оздоровленных в загородном оздоровительном лагере детей от общей численности детского населения от 6 до 16 лет. | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 166 |
| 2.4.4. | | Обеспечение детей из малоимущих семей школьным молоком |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского района | Удельный вес учащихся из малоимущих семей, получающих школьное молоко, % | 75,6 | 83,7 | 91,6 | 91,6 | 91,6 | 91,6 | 91,6 | 91,6 | 121,2 |
| 3. | | Подпрограмма 3  «Обеспечение реализации основных направлений государственной политики в сфере реализации муниципальной программы» | 2015 | 2021 | Отдел образования администрации Тамбовского район | 3.1. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно- методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, % | 42 | 45 | 48 | 50 | 52 | 54 | 56 | 60 | 142,8 |
| 3.2.Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы", ед. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 100 |
| 3.3. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы, % | 0 | 10 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20,5 |  |
| 3.4. Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100 |
| 3.5. Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений, % | 68 | 70 | 72 | 76 | 78 | 80 | 85 | 90 | 132,3 |
| 3.6.Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений, % | 65 | 67 | 70 | 72 | 76 | 78 | 80 | 85 | 130,8 |
| 3.4.1. | | Расходы на обеспечение функций исполнительного органа муниципалитета |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского район | Количество мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы, ед. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 100 |
| 3.4.2. | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию учреждений образования» |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского район | Доля согласованных в установленные сроки смет на проведение ремонтно-строительных работ к общему числу смет, требующих согласования, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.4.3 | Подготовка и проведение районных олимпиад, конкурсов, спартакиад и прочих мероприятий |  |  | Отдел образования администрации Тамбовского район | Доля учащихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2  к муниципальной программе «Развитие образования Тамбовского района на 2015 – 2021 годы» |

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета Тамбовского района

| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Координатор  муниципальной программы, координатор подпрограммы, участники муниципальной программы | Код бюджетной  классификации | | | | Оценка расходов (тыс. рублей), годы | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГРБС | РзПР | ЦСР | ВР | всего | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальная программа** | **«Развитие образования Тамбовского района на 2015 – 2021 годы»** | **Всего, в том числе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Отдел образования Администрации Тамбовского района |  |  |  |  | **1400002,2** | **166610,8** | **181143,1** | **205895,8** | **181873,3** | **198170,8** | **216083,0** | **250225,4** |
| **Подпрограмма 1** | **«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»** | **Всего, в том числе:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Отдел образования Администрации Тамбовского района |  |  |  |  | **1214593,2** | **141927,3** | **155608,7** | **179254,9** | **157190,4** | **171678,4** | **189852,3** | **219081,2** |
| 1.4.1. | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций |  | 005  005 | 0701  0701 | 1017732  1010177320 | 611  621  611  621 | 329289,0 | 38171,5  24264,9  13906,6 | 39581,5  25232,1  14349,4 | 46073,93  29623,17  16450,76 | 41049,94  26140,96  14908,98 | 51189,7  33666,0  17523,7 | 51189,7  33666,0  17523,7 | 62032,7 |
| 1.4.2. | Модернизация муниципальной системы дошкольного образования |  | 005 | 0701 | 1017733 | 612 | 351,8 | 351,8  351,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.3. | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях |  | 005  005 | 0702  0702 | 1017734  1010377340 | 611  621  611  621 | 659663,49 | 82663,9  62274,9  20389,0 | 90175,2  61242,9  28932,3 | 105468,86  72549,15  32919,71 | 77807,03  52187,89  25619,14 | 81325,15  55467,47  25857,68 | 99499,05  67641,37  31857,68 | 122724,3 |
| 1.4.4. | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования |  | 005  005 | 0702  0702 | 1017736  1010577360 | 611  621  611  621 | 202555,1 | 20640,1  8163,9  12476,2 | 20265,4  7826,5  12438,9 | 23316,3  8739,0  14577,3 | 32901,0  15595,3  17305,7 | 35755,1  16904,8  18850,3 | 35755,1  16914,4  18840,7 | 33922,2 |
| 1.4.5. | Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.6. | Обеспечение мер социальной поддержки молодых педагогов |  | 005  005  005 | 0702  0702  0703 | 1017740  1010977400  1010977400 | 612  622  612  622  612 | 1727,3 | 100,0  40,0  60,0 | 128,3  46,5  81,8 | 197,0  103,2  35,0  58,8 | 300,0  250,0  0,0  50,0 | 300,0  250,0  0,0  50,0 | 300,0  250,0  0,0  50,0 | 402,0 |
| 1.4.7 | Присмотр и уход за детьми из многодетных семей, детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования |  | 005 | 0701 | 1011077670 | 612  622 | 7617,7 | 0,0 | 2333,3  1444,7  888,6 | 1321,1  772,1  549,0 | 1321,1  772,1  549,0 | 1321,1  772,1  549,0 | 1321,1  772,1  549,0 | 0,0 |
| 1.4.8 | Компенсационные выплаты на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях |  | 005 | 0702 | 1011177680 | 612  622 | 8926,7 | 0,0 | 1773,0  1329,2  443,8 | 1791,7  1346,3  445,4 | 1787,35  1355,06  432,29 | 1787,3  1355,1  432,3 | 1787,3  1355,1  432,3 | 0,0 |
| 1.4.9 | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом |  | 005  005  005  005 | 0702  0702  0702  0702 | 10112L0970  10112R0970  1011250970  10112L0970 | 612  612  612  612 | 2438,0 | 0,0 | 1352,0  270,4  324,5  757,1 | 1086,01  1086,01 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.10 | Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных образовательных организациях |  | 005 | 0702 | 10113S7620 | 612  622 | 2024,00 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2024,00  1555,59  468,41 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Подпрограмма 2** | **«Развитие системы защиты прав детей»** | **Всего, в том числе:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Отдел образования Администрации Тамбовского района |  |  |  |  | **15800,8** | **2649,6** | **2716,2** | **2885,8** | **2389,5** | **2640,3** | **2378,6** | **140,7** |
| 2.4.1. | Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время путем предоставления субсидии муниципальным образованиям |  | 005  005  005  005  005 | 0707  0707  0707  0707  0707 | 1027741  1238750  1020187500  1020177410  10201S7500 | 612  622  360  612  622  612  622  360  612  622  360  360  612  622 | 14209,4 | 2428,2  239,8  707,0  94,8  622,8  763,8 | 2558,5  866,3  582,4  116,5  61,6  914,7  17,0 | 2617,9  131,26  1040,0  1446,68 | 2121,6  131,3  0,0  1990,3 | 2372,4  131,3  0,0  2241,1 | 2110,7  131,3  0,0  1979,4 | 0,0 |
| 2.4.2. | Мероприятия по проведению оздоровительной компании детей в каникулярное время |  | 005  005 | 0707  0707 | 1020277420  1020277420 | 612  612  622 | 238,3 | 0,0 | 47,7  47,7 | 47,65  21,22  26,43 | 47,66  47,66 | 47,7  47,7 | 47,7  47,7 | 0,0 |
| 2.4.3. | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) автономных муниципальных учреждений, занимающихся оздоровлением детей |  | 005 | 0707 | 1027701 | 621 | 116,4 | 116,4  116,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.4.4. | Обеспечение детей из малоимущих семей школьным молоком |  | 005  005 | 0702  0702 | 1027743  1020577430 | 612  622  612  622 | 1236,6 | 105,0  77,7  27,3 | 110,0  82,7  27,3 | 220,2  165,2  55,0 | 220,2  165,2  55,0 | 220,2  165,2  55,0 | 220,2  165,2  55,0 | 140,7 |
| **Подпрограмма 3** | **«Обеспечение реализации основных направлений государственной политики в сфере реализации муниципальной программы»** | **Всего, в том числе:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Отдел образования Администрации Тамбовского района |  |  |  |  | **169608,3** | **22033,9** | **22818,2** | **23755,2** | **22293,3** | **23852,1** | **23852,1** | **31003,5** |
| 3.4.1. | Расходы на обеспечение функций исполнительного органа муниципалитета |  | 005  005 | 0709  0709 | 1037710  1030177100 | 121  122  129  244  851  852  853  121  122  129  244  852  853 | 30433,8 | 4269,2  3252,1  1,0  955,2  54,8  4,1  2,0 | 3617,4  2498,5  3,0  752,1  357,5  5,7  0,6 | 3800,63  2598,49  0,0  784,75  369,39  34,57  13,43 | 3824,2  2598,5  7,99  784,7  376,0  37,0  20,0 | 4117,6  2598,5  15,7  784,7  718,7  0,0  0,0 | 4117,6  2598,5  15,7  784,7  718,7  0,0  0,0 | 6687,1 |
| 3.4.2. | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию учреждений образования» |  | 005  005 | 0709  0709 | 1037715  1030277150 | 111  112  119  244  851  852  853  111  112  119  244  851  852  853 | 138065,5 | 17764,7  15628,6  13,4  2101,1  10,3  1,3  10,0 | 19200,8  12251,6  2,8  3700,0  3200,6  35,5  5,4  4,9 | 19769,53  12752,19  0,0  3851,16  2863,40  252,47  0,0  50,32 | 18161,11  12767,73  4,99  3855,86  1449,54  0,0  10,0  73,0 | 19426,5  12767,7  15,7  3855,9  2787,2  0,0  0,0  0,0 | 19426,5  12767,7  15,7  3855,9  2787,2  0,0  0,0  0,0 | 24316,4 |
| 3.4.3 | Подготовка и проведение районных олимпиад, конкурсов, спартакиад и прочих мероприятий |  | 005 | 0709 | 1030377740 | 244 | 1109,0 | 0 | 0 | 185,0  185,0 | 308,0  308,0 | 308,0  308,0 | 308,0  308,0 | 0 |

Приложение № 3

к муниципальной программе «Развитие

образования Тамбовского района на 2015-2021годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы | Источники  финансирования | Оценка расходов (тыс.рублей), годы | | | | | | | |
| всего | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий муниципальной программы из различных источников финансирования

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальная программа | «Развитие образования Тамбовского района на 2015 – 2021 годы» | **Всего** | **1400002,3** | **166610,8** | **181143,1** | **205895,9** | **181873,3** | **198170,8** | **216083,0** | **250225,4** |
| Федеральный бюджет | 1367,0 | 0,0 | 757,1 | 609,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Областной бюджет | 10608,2 | 1386,6 | 1889,7 | 1886,0 | 2949,4 | 1379,1 | 1117,4 | 0,0 |
| Местный бюджет | 1388027,1 | 165224,2 | 178496,3 | 203400,0 | 178923,9 | 196791,7 | 214965,6 | 250225,4 |
| Подпрограмма 1 | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | **Всего** | **1214593,2** | **141927,3** | **155608,7** | **179254,9** | **157190,4** | **171678,4** | **189852,3** | **219081,2** |
|  |  | Федеральный бюджет | 1367,0 | 0,0 | 757,1 | 609,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  | Областной бюджет | 2407,5 | 0,0 | 324,5 | 261,4 | 1821,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  | Местный бюджет | 1210818,7 | 141927,3 | 154527,1 | 178383,6 | 155368,8 | 171678,4 | 189852,3 | 219081,2 |
| Подпрограмма 2 | «Развитие системы защиты прав детей» | **Всего** | **15800,8** | **2649,6** | **2716,2** | **2885,8** | **2389,5** | **2640,3** | **2378,6** | **140,7** |
|  |  | Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  | Областной бюджет | 8200,7 | 1386,6 | 1565,2 | 1624,6 | 1127,8 | 1379,1 | 1117,4 | 0,0 |
|  |  | Местный бюджет | 7600,0 | 1263,0 | 1151,0 | 1261,2 | 1261,7 | 1261,2 | 1261,2 | 140,7 |
| Подпрограмма 3 | «Обеспечение реализации основных направлений государственной политики в сфере реализации муниципальной программы» | **Всего** | **169608,3** | **22033,9** | **22818,2** | **23755,2** | **22293,3** | **23852,1** | **23852,1** | **31003,5** |
|  |  | Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  | Областной бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  | Местный бюджет | 169608,3 | 22033,9 | 22818,2 | 23755,2 | 22293,3 | 23852,1 | 23852,1 | 31003,5 |